

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Восточная средняя общеобразовательная школа»**

**641573 Курганская область**

**Частоозерский район**

**Село Восточное**

**Улица Пушкина дом 2**

**Тел. 8(35230)9-31-41**

---

**Социальный проект  
«Агрошкольники»**

**Авторы проекта: педагоги,  
обучающиеся «Восточной СОШ»  
Руководитель проекта: Мингалёва М.А.**

**с.Восточное 2015 г.**

## Паспорт проекта

Актуальность	<p>Сельское хозяйство является одним из важнейших отраслей народного хозяйства страны, которое направлено на обеспечение населения продовольствием. Актуальность темы связана с тем, что в современной России эта отрасль является непривлекательной. В сельском хозяйстве наблюдается дефицит работников, особенно в период уборки урожая. Недостаток трудовых ресурсов во время сезонных работ восполняется привлечением безработных граждан, но и их недостаточно. Данный факт с подвиг на создание социального проекта «Агрошкольники» с непосредственным участием школьников.</p> <p>Социальный проект «АГРОШКОЛЬНИКИ» направлен на межсетевое взаимодействие с сельскохозяйственными объектами ЗАО «Восток», на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.</p> <p>В основе реализации проекта лежит сетевое использование ресурсов нашей образовательной организации с сельскохозяйственными объектами ЗАО «Восток».</p>
Цели и задачи проекта	<p>Цель: Формирование устойчивой мотивации, профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе, посильной помощи в период уборки урожая.</p> <p>Задачи социального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восполнить недостаток трудовых ресурсов во время уборки урожая.</li> <li>2. Внедрить в практику работы систему профориентационных мероприятий для обучающихся сельской школы с учетом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения.</li> <li>3. Создать условия для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося. через систему мероприятий патриотической направленности.</li> <li>4. Создать условия для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности.</li> <li>5. Способствовать формированию чувства патриотизма и гордости за успехи работников сельского хозяйства.</li> <li>6. Воспитывать бережное отношение к земле и к продукции, выращенной на земле.</li> </ol>
Команда проекта	Учителя, обучающиеся, родители, социальный партнёр ЗАО «Восток»
Целевая группа проекта	Сельскохозяйственные объекты ЗАО «Восток»: зерноток, столовая, технопарк.
Необходимые ресурсы	<p>Зерноток: заведующий зерноток, рабочие.</p> <p>Помещение: территория зернотока, склады</p> <p>Оборудование: погрузчик, метлы, лопаты, защитные очки, респираторы.</p> <p>Столовая: повар, помощник повара, кухонный рабочий.</p>

	Оборудование: плиты, пищевые термосы, спец одежда. Технопарк: механизаторы, водители, штурвалыные. Оборудование: зерноуборочные комбайны, грузовые машины,
Сроки реализации проекта	20.08.2015 – 10.10.2015 г.
Этапы реализации проекта	<p><i>Содержание первого этапа социального проекта</i> включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочей группы для определения общей программы деятельности;</li> <li>- изучение общественного мнения о состоянии социальной ситуации в местном сообществе в данное время;</li> <li>- формулирование социальной проблемы, актуальной в данном местном сообществе;</li> <li>- определение целей и задач социальной проблемы;</li> <li>- изучение реальных возможностей своей проектной группы;</li> <li>- составление детального плана работы;</li> <li>- определение обязанностей и их распределение в проектной группе;</li> <li>- определение необходимых ресурсов и источников их финансирования;</li> <li>- разработка системы оценки эффективности работы над проектом;</li> <li>- обучение членов проектной группы необходимым навыкам и умениям.</li> </ul> <p><i>Содержание второго этапа социального проекта</i> включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск социальных партнёров для реализации проекта;</li> <li>- проведение официальных переговоров с реальным партнёром;</li> <li>- проведение плановых мероприятий;</li> <li>- контроль и оценка выполнения плана мероприятий проекта.</li> </ul> <p><i>Содержание третьего этапа социального проекта</i> включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов работы по проекту, создание фото и видеоотчётов по реализации проекта;</li> <li>- информирование общественности о результатах реализации проекта.</li> </ul>
Механизм реализации проекта	Приложение № 1 Приложение № 2
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременное завершение уборочных работ.</li> <li>2. Формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций в сфере сельского хозяйства.</li> <li>3. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе.</li> <li>4. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.</li> </ol>
Форма продукта	Видеофильм, методические разработки мероприятий, материалы публикаций в СМИ

**План мероприятий реализации социального проекта  
«Агрошкольники»**

<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Разработка плана мероприятий сетевого проекта «Агрошкольники»	20.08.2015 – 31.08.2015	Зам. директора по ВР, творческая группа учащихся
2.	Разработка положения о сетевом проекте «Агрошкольники»	20.08.2015 – 31.08.2015	Зам. директора по ВР, педагоги школы, творческая группа учащихся
3.	Создание рабочей группы, формирование проекта программных мероприятий в рамках сетевого проекта	20.08.2015 – 31.08.2015	Зам. директора по ВР, педагоги школы, творческая группа учащихся
4.	Утверждение сетевого проекта ( положение. план-график)	20.08.2015 – 31.08.2015	Директор школы, зам.директора по ВР, социальный партнёр
5.	Информационная-консультативная работа с родителями, обучающимися в рамках реализации мероприятий, заполнение письменных согласий родителей на участие их детей в Веб-квесте	Весь период	Зам. директора по ВР, педагоги школы, творческая группа учащихся
6.	Информирование населения о ходе реализации проекта через СМИ (радио, газета, телевидение)	По завершению каждого этапа	Зам.директора по ВР
7.	Реализация планов мероприятий образовательными организациями в рамках проекта	1.09.2015 – 1.10.2015 г.	Директор школы, зам.директора по ВР, социальный партнёр, педагоги школы, творческая группа учащихся
8.	Ведение мониторинга по выполнению плана мероприятий	еженедельно	Директор школы, зам.директора по ВР, социальный партнёр
12.	Организация межведомственного взаимодействия по реализации мероприятий проекта	Весь период	Директор школы, зам.директора по ВР, социальный партнёр
17.	Подготовка фото и видео отчета о реализации проекта	1.10.2015 – 10.10.2015 г.	Зам. директора по ВР, педагоги школы, творческая группа учащихся

**План-график реализации социального проекта  
«Агрошкольники»**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	ответственные
Круглый стол с участием Рабочей группы по реализации проекта «Агрошкольники»	1-ая неделя реализации проекта	педагоги школы, творческая группа учащихся	Директор школы, зам.директора по ВР
Круглый стол «Профессии сельского хозяйства»	1-ая неделя реализации проекта	8-11 классы	Кл.руководители
Классные часы «Мой выбор - сельское хозяйство» или «Где родился- там и пригодился»		1-11 классы	Кл.руководители
Встреча с работниками агропромышленного комплекса	2013-2014 учебный год	педагоги школы, творческая группа учащихся	Директор школы, зам.директора по ВР
Публикации в СМИ и на школьных сайтах о реализации проекта «Агрошкольники»	каждый этап реализации проекта		Директор школы, зам.директора по ВР
Родительский круглый стол «Выбор ребенка»	2 сентября	родители	Директор школы, зам.директора по ВР
Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	10 сентября	9-11 классы	Язовских Н.И. (психолог школы)
Первичные трудовые навыки на зернотоке (сортировка зерна)	С 1 сентября по 1 октября	педагоги школы, творческая группа учащихся, родители	Мингалёва М.А.
Первичные трудовые навыки в столовой (расфасовка обедов для работников поля)	С 1 сентября по 1 октября	педагоги школы, творческая группа учащихся, родители	Дудина Л.А. Брызгалова В.А.
Первичные трудовые навыки в поле (штурвальные зерноуборочных комбайнов)	С 1 сентября по 1 октября	педагоги школы, творческая группа учащихся, родители	Мингалёва М.А.