

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Восточная средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Восточная СОШ»

_____ Е.Л. Гронских

« » 2019 год

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ЛДПД «Радуга»

Битюцких О.Л. _____



Программа лагерной смены

«Страна здоровячков»

лагеря дневного пребывания детей «Радуга»

Программа рассчитана на детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: 03.06.2019 -24.06.2019 год

Автор: Битюцких О.Л.
учитель начальных классов

с. Восточное, 2019

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летней оздоровительной смены с дневным пребыванием детей «Страна здоровячков»
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3.	Задачи:	1. Создать условия для организационного отдыха детей. 2. Создать благоприятные условия для привлечения детей к волонтерской деятельности. 3. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 4. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 5. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика. 6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
4.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МКОУ «Восточная СОШ» с. Восточное, ул. Пушкина, 2 Программа разработана для 40 детей от 6,5 до 16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, детей из группы «риска», дети, состоящие на внутришкольном контроле.
5.	Сроки реализации программы	03.06.2019г. -21.06.2019 г.
6.	Направления деятельности	Основным направлением деятельности детей в лагере является физкультурно-оздоровительная работа. Кроме этого в программе предусмотрены мероприятия по художественно – творческому, трудовому, патриотическому и интеллектуальному направлениям. Программа направлена на восстановление, укрепление, сохранение здоровья детей через

		реализацию оздоровительных, спортивных, культурно-досуговых мероприятий.
7.	Краткое содержание программы	Основная идея смены - путешествие по стране здоровья. Главная задача участников: помочь жителям царства-государства страны Здоровячков.
8.	Ожидаемые результаты	1. привитие навыков здорового безопасного образа жизни; 2.повышение интеллектуально-патриотических качеств личности; 3. улучшение уровня экологической культуры; 4. развитие творческих качеств личности; 5. освоение новых моделей эффективного коллективного поведения, навыков сотрудничества.
9.	Имеющийся опыт реализации программы	Данная программа будет апробироваться впервые
10.	Название организации, автор программы	МКОУ «Восточная СОШ», Битюцких О.Л.-учитель начальных классов
11.	Почтовый адрес организации	641573 Курганская область Частоозерский район с. Восточное, улица Пушкина, д. 2
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Гронских Е.Л.
13.	Телефон, электронный адрес организации	8 (35 230) 9 -31- 41 admshk@yandex.ru

Пояснительная записка

Анализ работы лагерной смены «Радужный город» 2018 год

Программа «Радужный город» летнего лагерной смены с дневным пребыванием детей «Радуга» предусматривала организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста. Она была направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Цель программы: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.
8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
9. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
10. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Для достижения поставленной цели были разработаны следующие документы:

1. Программа смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
2. План-сетка мероприятий.
3. Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Программа полностью реализована и дала положительные результаты.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска».

Для оздоровления отдыхающих в режиме летней смены было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Задачи, представленные в программе, решались через следующие направления:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)
- Художественно-творческая деятельность.

В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, во время прогулок проводились экскурсии-путешествия, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка. Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

По итогам работы можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены. Проанализировав работу лагеря, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Цель программы достигнута. На сайте школы размещены материалы о летней оздоровительной смене с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы «Страна здоровячков»

Тематическая программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Страна здоровячков» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями.

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли за лето полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

Цель программы

Создание условий для оздоровления учащихся и организационного отдыха в летний период, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи смены

1. Создать условия для организационного отдыха детей.
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
4. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика.

Цели и задачи программы

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния, а также развитие навыков ЗОЖ и творческого потенциала – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли за лето полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

Цель: создание условий для оздоровления учащихся и организационного отдыха в летний период, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создать условия для организационного отдыха детей.
2. Создать благоприятные условия для привлечения детей к волонтерской деятельности.
3. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
4. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
5. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Программа лагерной смены опирается на следующие принципы:

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправления – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы:

- - младшие школьники;
- - подростки.

**Для реализации программы разработан механизм,
который представлен в виде направлений:**

Физкультурно–оздоровительное направление:

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития физических способностей детей с разными возможностями.
2. Сформировать у ребят навыки ЗОЖ.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты, игры
- викторины
- минутка здоровья;
- солнечные и воздушные ванны (ежедневно);

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

Задачи:

1. Вовлекать как можно больше воспитанников в творческие формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы организации:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих

рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Трудовое направление

Задачи:

- создать условия для формирования у детей сознательного отношения к труду;
- прививать навыки полезного труда.

Основные формы организации:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате);
- коллективно - трудовые дела.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Интеллектуальное направление

Основные формы организации:

- проведение интеллектуальных игр;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Патриотическое направление

Задачи:

1. Создание условий для воспитания и укрепления чувства патриотизма и любви к родному краю.
2. Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности.

Основные формы организации:

- экскурсии;
- конкурс рисунков.

Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого

воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

В 2019 году 9 мая будет празднование 74 годовщины со дня Победы в Великой Отечественной Войне. Для детей будут проводиться различные мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна здоровячков»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы при школьном ЛДПД;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 – 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы «Страны здоровячков»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛОЛ в будущем.

5. Постлагерный этап

- составление итоговой документации;
- анализ программы летнего отдыха.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечение максимального развития каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования, приобщение детей к исследовательской деятельности.

Игровой сюжет программы.

Основная идея смены - путешествие по «Стране здоровячков». Главная задача участников: помочь жителям царства-государства.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Все члены лагеря являются жителями «Страны здоровячков», где главное место занимает здоровый образ жизни. Возглавляет Страну – Королева Здравия (воспитатель). Сами жители называют себя «Здравичами».

В «Стране здоровячков» существуют свои законы, которые все обязаны выполнять. Они содержат в себе следующие положения:

- оптимальный двигательный режим;
- правильное питание;
- закаливание и личная гигиена;
- положительные эмоции;
- интеллектуальный уровень;
- соблюдение режима.

В целях соблюдения этих законов Королевские советники проводят разнообразные мероприятия: спортивные, интеллектуальные и т. д.

В «Стране здоровячков» все приветствуют друг друга словами «здравствуйте», «добрый день», «будьте здоровы».

Утро в «Стране здоровячков» начинается с зарядки на свежем воздухе, принимают солнечные и воздушные ванны. Затем воспитателем проводится «Минутка здоровья», после чего «Здравичи» занимаются личной гигиеной и завтракают. В Стране налажен правильный режим питания: завтрак, горячий обед, в рацион которых входят: каши, фрукты, соки и др.

После завтрака проводится общее собрание жителей, на котором Королева знакомит их с планом на предстоящий день. Потом у «Здравичей» свободное время, которое они могут посвятить любимым занятиям, чтению, рисованию, играм, общению. Затем жители «Страны» занимаются закаливанием, подвижными играми, участвуют в спортивных соревнованиях, кружковой деятельности. Занятия, если позволяет погода, проходят на свежем воздухе. После занятий обязательное выполнение правил личной гигиены. В середине дня у «Здравичей» обед. Послеобеденное время посвящается спокойным занятиям. Теперь можно провести интеллектуальные игры, викторины, развлекательные мероприятия. Они должны создавать хорошее настроение, помочь детям пополнить свои знания, выявить творческие способности, повышать самооценку. Все «Здравичи» поощряются призами-звездочками с их именами, которые размещаются в отрядном уголке. В конце смены каждый подсчитывает количество звезд и получает приз, награждается почетными грамотами. Также подсчитывается количество «здоровячков» по отрядам.

У «Здравичей» есть своя территория - комната для занятий и отдыха. Комната украшается комнатными цветами, удобно расставляются парты. Рекреации украшаются рисунками и плакатами. Вся эта работа помогает детям быстрее найти общий язык, друзей, т.к. они из разных классов. Начинается запуск программы: воспитатели знакомят ребят с идеей смены, режимом дня, вырабатываются и утверждаются правила и законы лагеря.

По итогам тематической смены оформляется творческий отчет.

Легенда.

Дети летнего оздоровительного лагеря попадают в «Страну Здоровячков». В давние времена в этом царстве-государстве жили сильные, добрые и трудолюбивые, творческие люди-здоровячки. Они славились своим крепким здоровьем, были дружны, веселы и всё у них получалось, а вокруг была тишь да благодать. В центре страны Здоровячков жил красивый мускулистый юноша - кумир здоровячков. Все старались быть похожими на своего кумира, ведь этот юноша был не только сильным и здоровым, но и был наделён магической силой, которая охраняла жителей страны от несчастий.

Прошли столетия, никто не помнит когда, и при каких обстоятельствах магическая сила юноши иссякла, а защитные силы жителей-здоровячков ослабли. Все жители этого царства-государства вместе со своим кумиром сейчас находятся в состоянии вечного сна.

Многие пытались вернуть юноше магическую силу, но всё безрезультатно, это под силу только смелым, спортивным, веселым, творческим и добрым ребятам. Здоровячки ждут пробуждения, но для этого их спасатели должны отправиться в. Те ребята, которые берутся за это дело, должны стать жителями страны, активно заниматься спортом, творить добрые дела, любить свою Родину, быть всегда в хорошем самочувствии, заслужить звание «Кумир лагеря» и помочь освободиться от волшебства. Если все воспитанники лагеря будут жить всю смену под девизом «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья», то произойдёт волшебное пробуждение жителей. И вот только тогда все вновь станут счастливыми! Карта путешествия вывешивается в первый день смены. Пройденный путь отмечается на ней флажками.

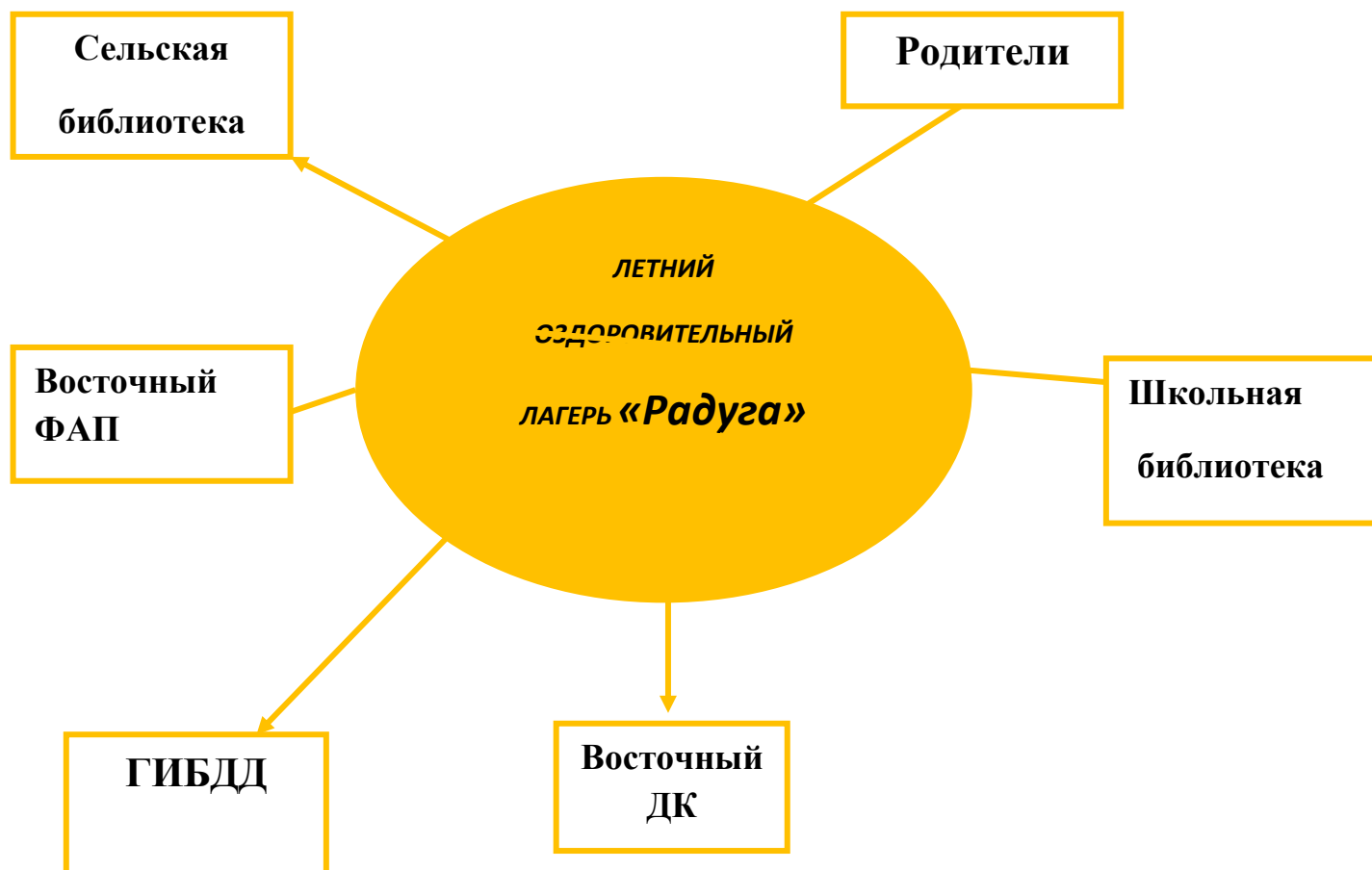
План-сетка

День первый – «Здравствуй, лагерь!» Станция «Витаминная» 3.06.19 (пн) 1.Организационно е мероприятие. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Линейка 3. Медосмотр 4. Инструктаж по ТБ 5. Спортивный час 6.Подготовка к открытию лагерной смены 7.Открытие лагерной смены «Здравствуй, ЛЕТО!» 8. Операция «Уют» Оформление отрядных уголков. 9. Игры по интересам 10. Минутка безопасности «Безопасный маршрут Школа – дом -школа»	День второй - станция «Азбука здоровья » (ср) 4.06.19 (вт) 1.Организационное мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4.Минутка здоровья «Почему болит зуб» 5. Работа кружков по плану 6. Отрядные дела. Оформление уголков 7. Спортивное состязание: « Сердце бьётся в ритме века для здоровья человека» 8.Мероприятие воспитателя 9. 10. Викторина «Азбука здоровья» 11. Игры по интересам 12.Изготовление памяток по профилактике ДДТТ и вручение их водителям (на территории села). 13. Минутка безопасности	День третий - Станция «Олимпийские игры». (ср) 5.06.19 1.Организационное мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 5.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 6. Работа кружков по плану 7. Занятия по интересам 8. «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов по ПДД 9. Мероприятие воспитателя 10. Отрядные дела. 11. Минутка безопасности «ПДД для велосипедистов»	День четвертый – Станция «В гостях у Мойдодыра» 6.06.19 (чт) 1.Организационное мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4.Минутка здоровья: «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 5. КВН «Вода в природе» 6. Отрядные дела 7. Мероприятие воспитателя 8. Эстафеты на свежем воздухе « Кто быстрее». 9. Минутка безопасности «Оказание первой медицинской помощи на воде»
--	--	---	---

День шестой – Станция «Режим дня» 10.06.19 (пн) 1.Организационное мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4.Минутка здоровья: «Молочные продукты и их польза» 5.Конкурс рисунков : «Это вся моя семья» 6.Акция «Чистая территория». 7.Фото–сессия: «Прикольный кадр». 8.Дискотека, игры по интересам 9.Минутка безопасности «Осторожно, огонь»	День седьмой – Станция «Остров закаливания» . 11.06.19 (вт) 1.Организационное мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 5Трудовой десант «Здесь сорнякам не место» . 6.Работа кружков по плану 7.Отрядные дела 8. Мероприятие воспитателя 9. Игры по интересам 10 Минутка безопасности «Мы и дорога»	День восьмой– Станция «Вредные привычки» 13.06.19 (чт) 1.Организационное мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья «Советы Айболита «Здоровый образ жизни» 5. Работа кружков по плану 6.Отрядные дела. Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами). 7. Мероприятие воспитателя 8.Игры по интересам 9. Минутка безопасности «Осторожно, клещи!»	День девятый – Станция «Чистюлькино» 14.06.19(пт) 1.Организационное мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья «Берегите глаза» 5.Беседа «Смех – лучшее лекарство» 6. Работа кружков по плану 7. Игры по интересам 8 Мероприятие воспитателя 9. Подвижные игры на свежем воздухе 10. Минутка безопасности по ПДД «Опасность езды на велосипедах».

День одиннадцатый Станция «Спортивная» 18.06.19 (вт) 1.Организационно е мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4.Минутка здоровья «Ты природу не губи, а люби и береги!» 5. Мероприятие воспитателя 6.Отрядные дела 7.Викторина по ПДД 8. танцевальный марафон Подготовка к заключительному концерту. 9. Минутка безопасности «Катайтесь на роликах, скейтбордах в парках и скверах, имеющих ограждения»	День двенадцатый – Станция «Глазастики» 19.06.19 (ср) 1.Организационное мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4.Минутка здоровья «Закаливание» 5. Конкурсная программа : «Возьмёмся за руки друзья» Конкурс рисунков «Дети за мир на планете». 6.Работа кружков по плану 7. Подготовка к заключительному концерту. 8.Мероприятие воспитателя 9.Спортивная программа «Весёлые старты». 10. Минутка безопасности «Правила поведения во время грозы»	День тринадцатый – Станция «Фея Осанка» 20.06.19 (чт) 1Организационное мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4.Минутка здоровья : «Мойте руки мылом будите красивые» 5. 6. Работа кружков по плану 7. Отрядные дела. Уход за памятником героям ВОВ на территории ДК. 8.Подготовка к заключительному концерту. 9. Минутка безопасности «Не играй на дороге»	День четырнадцатый - «Поклонимся великим тем годам» –«Прощание с лагерем» 21.06.19 (пт) 1.Организационное мероприятие. 2.Зарядка 3. Линейка 4.Минутка здоровья «Почему мы болеем». Медосмотр 5. Митинг «Слава павшим героям» 6. Конкурс рисунков «Нет -войне!». 7.Подготовка к заключительному концерту. 8.Подведение итогов лагерной смены «Радужный город». Концерт «Вот оно какое радужное лето!» 9.Фотосессия : « Мы одна семья». 10. Минутка безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность» 10. Подготовка к заключительному концерту. 11. Минутка безопасности «Правила безопасности с электроприборами»
---	---	---	--

**Схема сотрудничества и взаимодействия
летнего оздоровительного лагеря с социумом**



Режим дня

8.30 – 8.45 Сбор детей. Зарядка.	Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!
8.45 – 8.50 Организационная линейка.	Пора - пора на линейку, детвора!
9.00 - 9.30 Завтрак	Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!
9.30 – 11.30 "Вместе мы одна семья" (Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, общелагерное дело).	Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы "УРА"!
11.30 -12.00 Подвижные игры на свежем воздухе	Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!
12.00 - 12.30 Обед.	Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: "Ура!"
12.30-13.30 Работа кружков	Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады.
13.30-14.00. Мероприятия по плану воспитательной работы	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!
14.00 -14.30 Игры по интересам Линейка Уход домой	Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!

Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты № 1, №2, №3, №4.	Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Предполагаемые результаты.

Для детей:

- укрепление здоровья детей;
- сознательное отношение детей к собственному здоровью во всех её проявлениях;
- развитие негативного отношения к вредным привычкам;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- профилактика травматизма;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- организованный интересный полноценный отдых детей.

Для педагогов:

- совершенствование системы оздоровительной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- успешная реализация программы;
- социальная защищённость детей;
- удовлетворённость детей и родителей формами организации времени в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- обогащение своего педагогического опыта.

Для родителей:

- Возможность максимально использовать в воспитательных и оздоровительных целях пребывание детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Символика лагеря

Девиз: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

Герб.



В центре герба - ребенок, купающийся в лучах яркого летнего солнца и окруженный облаками чистого воздуха. На лице ребенка - улыбка радости, наслаждения и здоровья. На гербе - девиз: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

2. Гимн:

Дождик босиком по земле прошел, Клены по плечам хлопал. Если ясный день, это хорошо, А когда наоборот - плохо. Если ясный день, это хорошо, А когда наоборот - плохо.	Слышно, как звенят в небе высоко Солнечных лучей струны. Друг здоровью ты, это хорошо, А когда наоборот - плохо. Друг здоровью ты, это хорошо, А когда наоборот - плохо.	С каждым поделись радостью своей. Рассыпая смех звучно. Ведь здоровым петь песни веселей, А когда наоборот - скучно. Ведь здоровым петь песни веселей, А когда наоборот - скучно.
--	---	--

ОТРЯД	ДЕВИЗ	Эмблема
Крепыши	Мы команда Крепыши, Очень даже хороши. Умные и смелые, Дружные, умелые.	
Физкультурники	Подружившись с физкультурой, Гордо смотрим мы вперёд! Мы не лечимся микстурой, мы здоровы круглый год.	
Чемпион	Мы в команде все важны, Мы в команде все дружны, Все равны как на подбор Каждый в спорте ЧЕМПИОН.	

Законы пришкольного лагеря

Закон хозяина

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой
Наш лагерь лучший – не нужен другой

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй,
Во время всё начинай!

Верь в себя

Найди занятие по душе.
Покажи все свои таланты и способности.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

Закон добра

Покажи всем, не жалея,
Что доброго есть в душе твоей!

Каждый в ответе за то, что он делает

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
Сначала подумай, а действуй потом!

Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,
На зарядке укрепляйся!
Быть здоровым не стесняйся!



КРИЧАЛКИ:

Супер - лагерь!
Супер - мы!
Супер- я и супер- ты!
Отдыхать нам классно!
Здесь мы не напрасно!

Речёвки (для столовой)

1. Вау! Вау! Чики, пуки!
Вау! Вау! Что за звуки?!
Это мы идем в столовку!
Это мы кричим речевку!
Раз, два - помидоры
Три, четыре - огурцы
Пять, шесть - мы обжоры
Семь, восемь - молодцы
Раз, два - яблоки
Три, четыре - груши
Мы идём в столовую,
Мы хотим покушать!

2. - мы в столовую идем, песню звонкую поем
очень кушать мы хотим, все в столовой мы съедим.
мы стоим у вашей двери, мы голодные как звери.
есть хотим быстрее, быстрее, открывайте поскорей

Мы поели, мы попили,
Червячка мы заморили,
Мы пойдём, передохнём
И опять поесть придём!

Речёвка (На зарядку)

Раз, два! — По порядку...
Три, четыре! — Стройся в ряд!
Три, четыре! — На зарядку!
Раз, два! — Все подряд!

Правила внутреннего распорядка дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей головной убор.
6. Имей личное полотенце.
7. Выполняй просьбы и требования воспитателя и вожатого.
8. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
9. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
10. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, вожатому, обслуживающему персоналу.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

АНКЕТА(на входе)Вводная диагностика

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?_____
- Что ты ждешь от лагеря?_____
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?_____
- В каких делах ты хочешь участвовать?_____
- Что тебе нравится делать?_____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?_____
- Кто твои друзья в лагере?_____

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА(на входе)Вводная диагностика

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?_____
- Что ты ждешь от лагеря?_____
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?_____
- В каких делах ты хочешь участвовать?_____
- Что тебе нравится делать?_____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?_____
- Кто твои друзья в лагере?_____

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ(в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
- Что тебе не понравилось? _____
- Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.? _____
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? _____
- Было ли скучно в лагере? _____
- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»). _____
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? (от «пятёрки» до «двойки») _____
- Что бы ты хотел(а) пожелать ребятам? _____

- Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ(в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
- Что тебе не понравилось? _____
- Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.? _____
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? _____
- Было ли скучно в лагере? _____
- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»). _____
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? (от «пятёрки» до «двойки») _____
- Что бы ты хотел(а) пожелать ребятам? _____

- Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Научно – методическое обеспечение

1. Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2012 г. с. 10 – 12.
2. Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с. 3
3. Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5 – 6.
4. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» Педсовет № 3 2011 г. стр. 30 – 31
5. Интернет.
6. Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.» Педсовет №2 2011 г. с. 22-25
7. Лебедева О. В. «Озорное лето»
8. Трепетунова Л. И., Жагорина . И., Ремчукова И. Б. и др. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.
9. Урупа В. П. «ПедСовет» «Утренник «Праздник цветов»». С. 14.