

Рассмотрено на заседании
экспертного совета

_____/ Овчинникова Т.А./
«__» _____ 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Восточная СОШ»
_____/ Пилипчук А.М./
«__» _____ 2018 года

Лагерь с дневным пребыванием детей «РАДУГА»

Авторская программа «РАДУЖНЫЙ ГОРОД»

Срок реализации программы: 2018 год, 05.06.2018 -22.06.2018 год

Автор программы: Битюцких Ольга Леонидовна

Должность автора программы в лагере: начальник лагеря

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа летней оздоровительной смены с дневным пребыванием детей «Радужный город»
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3.	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для организационного отдыха детей. 2. Создать благоприятные условия для привлечения детей к волонтерской деятельности. 3. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 4. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 5. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика. 6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
4.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	<p>Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Восточная СОШ» с. Восточное</p> <p>Программа разработана для 40 детей от 6,5 до 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС, детей из группы «риска», дети, состоящие на внутришкольном контроле.</p>
5.	Сроки реализации программы	05.06.2018г. -22.06.2018 г.
6.	Направления деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

7.	Краткое содержание программы	<p>Тематика смены «Радужный город» обыгрывает идею функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором жители города – цветные творческие человечки, путешествующие по станциям на паровозике. В Радужном городе проводятся городские праздники, в которых каждый житель города может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих соседей, повеселиться и заработать лучики.</p> <p>Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.</p> <p>Так как наш лагерь называется “Радужный город”, то каждый день имеет свой цвет, в зависимости от того, какое КТД планируется. Например, если символом дня является красный цвет, то соответственно, в этот день будем путешествовать на красном вагончике.</p> <p>Игра развивается в течении 15 дней, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.</p>
8.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; - появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей; – повышение у детей активной гражданской позиции; – выработано чувства патриотизма; – развито чувство уважение к родной природе; - создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах; – выработана потребность в дальнейшем

		проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе. – расширение диапазона знаний, умений и навыков в областиволонтерской деятельности
9.	Имеющийся опыт реализации программы	Данная программа будет апробироваться впервые
10.	Название организации, автор программы	МКОУ «Восточная СОШ», Битюцких О.Л.-учитель начальных классов
11.	Почтовый адрес организации	641573 Курганская область Частоозерский район с. Восточное, улица Пушкина, д. 2
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Пилипчук А.М.
13.	Телефон, электронный адрес организации	8 (35 230) 9 -31- 41 admshk@yandex.ru

Пояснительная записка

Анализ работы лагерной смены «Муравейник» с дневным пребыванием детей «Радуга» 2017 года

Программа «Муравейник» летнего лагерной смены с дневным пребыванием детей «Радуга» предусматривала организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста. Она была направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Цель программы: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.
8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
9. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
10. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Для достижения поставленной цели были разработаны следующие документы:

1. Программа смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

2. План-сетка мероприятий.

3. Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Программа полностью реализована и дала положительные результаты.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска».

Для оздоровления отдыхающих в режиме летней смены было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Задачи, представленные в программе, решались через следующие направления:

-Физкультурно-оздоровительная деятельность;

-Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

-Художественно-творческая деятельность.

В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, во время прогулок проводились

экскурсии-путешествия, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

По итогам работы можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены. Проанализировав работу лагеря, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Цель программы достигнута. На сайте школы размещены материалы олетней оздоровительной смены с дневным пребыванием детей.

Обоснование программы, актуальность

Что такое детство? Это когда жёлтый цвет - ярко жёлтый, деревья - живые великаны, а до луны можно дотронуться рукой. Это сбывшаяся наяву сказка. Сказка не простая, а наполненная чудесами и поучающая добру. Детство - это самая чудесная пора, и дети в эту пору должны быть счастливы. А сделать каждого ребёнка счастливым - это лучший способ сделать ребёнка хорошим.

Среди материков и океанов планеты «Детства» есть остров под названием «Лагерь». Кто-то из детей попадает сюда впервые, а кто-то с нетерпением ждет лета, чтобы снова провести свой очередной лагерный сезон. Этот остров – место отдыха ребёнка от школьных занятий, зона его общения со сверстниками, воспитателями, природой, место развития его способностей и интересов. Однообразный ритм жизни ребят сменяется здесь разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоение мира, время воспитания и самовоспитания, это место реализации детской фантазии.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает

возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа нашего летнего оздоровительного лагеря, который носит название «РАДУГА». Почему «РАДУГА»? Потому, что семь цветов радуги – это семь цветов детства. Каждый цвет радуги отображает все периоды взросления ребенка, его настроение, его эмоциональный фон, и конечно же, насыщенность событиями. Педагогически грамотная организация работы в детском оздоровительном лагере позволяет создать условия для реализации творческого потенциала и личностного роста ребенка. Так, у меня появилась идея создания нового тематического проекта «Радужный город»

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы заключается в том, что одним из направлений станет волонтерская деятельность, которая позволит детям больше узнать о волонтерском движении. Игровой замысел - совершить как можно больше добрых, хороших дел, чтобы успешно закончить «школу добрых волшебников». Каждый из ребят совершает добрые дела, исполняет заветные желания своих друзей, т.е. вносит посильный вклад в процветание «города».

Таким образом, новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Цели и задачи программы

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния, а также развитие навыков ЗОЖ и творческого потенциала – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли за лето полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

Цель: создание условий для оздоровления учащихся и организационного отдыха в летний период, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создать условия для организационного отдыха детей.
2. Создать благоприятные условия для привлечения детей к волонтерской деятельности.
3. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
4. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
5. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Программа лагерной смены опирается на следующие принципы:

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы:

- - младшие школьники;
- - подростки.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

1. Экологическое направление

Задачи:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- повысить уровень экологической культуры детей.

2. Художественно- эстетическое направление.

Задачи:

1. Вовлекать как можно больше воспитанников в творческие формы организации досуга.

2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

В 2018 году Курганской области исполнилось 75 лет. В связи с этим праздником для ребят будет оформлен информационный стенд, проведены познавательные мероприятия, такие как: Фотовыставка: «Деревенька ты моя», конкурс рисунков: «Моя малая Родина»

3. Трудовая деятельность

Задачи:

- создать условия для формирования у детей сознательного отношения к труду;
- прививать навыки полезного труда.

4. Физкультурно – спортивное направление.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития физических способностей детей с разными возможностями.
2. Сформировать у ребят навыки ЗОЖ.

В 2018 году в истории спортивной России произошло знаменательное событие – зимние Олимпийские игры в Пхёнчхане. Время быстротечно, а спорт вечен, поэтому в период работы летнего оздоровительного лагеря будет уделяться внимание мероприятиям, направленным на оздоровление детей. С ребятами будут проводиться «Малые Олимпийские игры», «Весёлые эстафеты» и другие спортивные соревнования.

5. Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

1. Создание условий для воспитания и укрепления чувства патриотизма и любви к родному краю.
2. Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности.

В 2018 году 9 мая будет празднование 73-летней годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне. Для детей будут проводиться различные мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств.

6. Волонтерская деятельность

Задачи:

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

Президент РФ объявил о 2018 году, как о Годе добровольцев и волонтеров, дабы привлечь внимание социума к такому направлению как волонтерство. Чтобы большее количество людей присоединилось к безвозмездной помощи, рассказать про цели и традиции волонтерства. Поэтому в период работы летнего оздоровительного лагеря будет уделяться особое внимание мероприятиям этого направления- «Волонтер – это звучит гордо!», уход за памятником героям ВОВ на территории ДК и др.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте школы

2. Организационный этап

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, формирование детских коллективов;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

ИТОГ ОРГПЕРИОДА – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

Жители Радужного города находятся в стартовой зоне. Идёт организационная работа по созданию ЦОМ (центр общественного мнения), службы спасения, стенгазеты. Каждый житель Радужного города прибывает на центральную площадь города, где принимает посвящение в хранители городских тайн, законы и права цветных человечков.

3. Основной этап

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа кружковых объединений; проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- пропаганда ЗОЖ.
- Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

Цветные человечки путешествуют на паровозике и делают остановки на тематических станциях. Главная их цель освободить из плена солнышко и радугу, которых украл злой и коварный волшебник. На пути следования детей подстерегают различные препятствия, которые необходимо преодолеть сообща, всем вместе. Дети делают остановки на следующих станциях:

- станция знакомств
- Станция Волшебных сказок
- Станция Олимпийских игр
- Станция «Цветик-семицветик» и др.

4. Заключительный этап – подведение итогов смены

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, благодарственных писем родителям;
- заключительный концерт, а также работа выставки творческих работ;
- итоговое анкетирование.

Жители Радужного города завершают своё увлекательное путешествие по станциям. В конце дня подводятся итоги смены, определяется семейка -лидер, осуществляется заветная мечта цветных человечков . Дети освободили солнышко и радугу из лап коварного злодея и оно сияет всеми лучиками. Пришло время для прощания.

5. Постлагерный этап

- составление итоговой документации;
- анализ программы летнего отдыха.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечение максимального развития каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования, приобщение детей к исследовательской деятельности.

Игровой сюжет программы.

«Город радуги» обыгрывает идею функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором жители города–цветные творческие человечки, путешествуют по станциям на паровозике. В Радужном городе проводятся городские праздники, в которых каждый житель города может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих соседей, повеселиться и заработать лучики.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Так как наш лагерь называется “Радужный город”, то каждый день имеет свой цвет, в

зависимости от того, какое КТД планируется.

№	Символ дня	Станция	В этот день проводится
1	Красный	«Знакомств» «Международный день друзей»	Коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребёнок принимает участие.
2	Оранжевый	День России «Волшебных сказок»	Такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3	Жёлтый	«Всемирный день океанов» «Ручей прошлого и будущего»	Такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4	Зелёный	«Земли» «Экологии» «Цветик-семицветик»	Мероприятия экологического направления
5	Голубой	«Мира и Дружбы» «Поклонимся великим тем годам...»	Мероприятия по безопасности жизнедеятельности и патриотического направления
6	Синий	«День пап» «Олимпийских игр»	Физкультурно-оздоровительные мероприятия
7	Фиолетовый	«Фантазий и Юмора» «Талантов» «Прощание с лагерем»	Мероприятия, развивающие фантазию детей. Смешные конкурсы, весёлые мероприятия

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в уголке радужат.

(Красное солнышко – классный день! Оранжевое – очень хороший день! Желтое – день как день) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. В сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и крадёт радугу. В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

Задача смены: собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, собранными детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной.

Для включения в игровое пространство участникам проекта предлагается легенда, на которой строится сюжет всей смены.

Легенда

Жители «Радужного городка» (цветные человечки) весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. И жили цветные человечки весело и дружно в своём городе. Увидев Радугу на небе, радовались, пели ей песенки, водили хороводы. А Радуга, услышав их, тотчас откликнулась. Цветные лучики не только украшали небо, но и отражались в воде, множились в больших лужах и капельках дождя... Все были рады Радуге...И прекрасное солнышко купаясь в радужном цвете,казалось ещё более прекрасным. Пока в одно мгновение не произошло следующее.

Злой и коварный волшебник украл у солнышка его лучики, и оно не стало светить жителям городка. Радуга исчезла с небосклона. Цветные человечки стали часто болеть, все их посевы погибли, и на улицах города воцарилась зловещая тишина. Даже самые знаменитые клоуны не могли уже никак рассмешить детей. А ведь совсем недавно этот городок пользовался большой популярностью. Он считался самым чистым, плодородным и туда очень часто заезжали люди, которые слышали истории об этом замечательном городке, и о радуге, которую не встретишь больше нигде. Всем хотелось, во что бы то ни стало, побывать в Радужном городе, поближе познакомиться с добрыми и радушными человечками, полюбоваться на радужное сияние. Ведь они знали, что цветные человечки обязательно накормят их,обогреют и дадут приют всем нуждающимся. Людская молва быстро разнесла печальные новости, которые произошли в Радужном городке. И весь люд поднялся на защиту цветных человечков.

Мы все знаем, что в сказках добро всегда побеждает зло и наша легенда не исключение. Дети с радостью включаются в игру, а перед собой они ставят одну лишь цель, освободить солнышко и радугу из лап коварного злодея.

План-сетка работы лагеря «Радужный город»

 <p>День первый – Станция знакомств. 5.06.18 (вт)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Линейка 3. Медосмотр 4. Инструктаж по ТБ 5. Спортивный час 6. Подготовка к открытию лагерной смены 7. Открытие лагерной смены «Здравствуй, ЛЕТО!» 8. Операция «Уют» Оформление отрядных уголков. 9. Игры по интересам 	 <p>День второй - «Станция Волшебных сказок» (ср) 6.06.18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие. 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья «Закаливание» 5. Работа кружков по плану 6. Отрядные дела. Оформление уголков 7. Спортивное состязание: « Сердце бьётся в ритме века для здоровья человека» 8. Мероприятие воспитателя 9. Игры по интересам 	 <p>День третий - Станция Олимпийских игр.(чт) 7.06.18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие. 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 5. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 6. Работа кружков по плану 7. Занятия по интересам 8. «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов по ПДД 9. Мероприятие воспитателя 10. Отрядные дела. 	 <p>День четвертый – Всемирный день океанов. 8.06.18 (пт)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие. 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья: «Профилактика вредных привычек». 5. Викторина « Океан страстей». 6. Отрядные дела 7. Мероприятие воспитателя 8. Оздоровительные эстафеты на свежем воздухе « Кто быстрее». 	<p>День пятый – Международный день друзей (сб) 9.06.18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие. 2. Зарядка 3. Линейка 4. Минутка здоровья: « Молочные продукты и их польза» 5. Конкурс рисунков : « Это вся моя семья» 6. Акция «Чистая территория». 7. Фото – сессия : « Прикольный кадр». 8. Дискотека
---	--	--	--	---



**День шестой –
«День России» (пн)
11.06.18**

1. Организационное мероприятие.
2. Зарядка
3. Линейка
4. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце»
5. Просмотр видеосюжетов «Россия-родина моя».
6. Отрядные дела
7. Мероприятие воспитателя
8. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»



**День седьмой –
Станция экологии .
(ср)
13.06.18**

1. Организационное мероприятие.
2. Зарядка
3. Линейка
4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)
5. Трудовой десант «Здесь сорнякам не место» .
6. Работа кружков по плану
7. Отрядные дела
8. Мероприятие воспитателя
9. Игры по интересам



**День восьмой–
Станция земли (чт)
14.06.18**

1. Организационное мероприятие.
2. Зарядка
3. Линейка
4. Минутка безопасности «Мы и дорога»
5. Работа кружков по плану
6. Отрядные дела. Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами).
7. Мероприятие воспитателя
8. Игры по интересам



**День девятый –
«Станция Фантазий
и Юмора» (пт)
15.06.18**

1. Организационное мероприятие.
2. Зарядка
3. Линейка
4. Минутка безопасности по ПДД «Опасность езды на велосипедах».
5. Беседа «Смех – лучшее лекарство»
6. Работа кружков по плану
7. Игры по интересам
8. Мероприятие воспитателя
9. Театр «Гулливер»
10. Подвижные игры на свежем воздухе



**День десятый –
«День пап» (сб)
16.06.18**

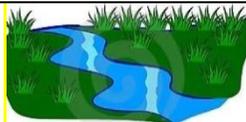
1. Организационное мероприятие.
2. Зарядка
3. Минутка здоровья: «Морковный сок и его польза»
4. Конкурс рисунков «Мой папа»
5. Акция «Скажи спасибо отцу»
6. Развлекательная игра «Весёлые старты»
7. Отрядные дела.
8. Мероприятие воспитателя
9. Подготовка к заключительному концерту.



**День одиннадцатый –
«Станция талантов»
(пн)**

18.06.18

1. Организационное мероприятие.
2. Зарядка
3. Линейка
4. Минутка здоровья «Ты природу не губи, а люби и береги!»
5. Мероприятие воспитателя
6. Отрядные дела
7. Викторина по ПДД
8. танцевальный марафон
- Подготовка к заключительному концерту.



**День двенадцатый –
«Ручей прошлого и
будущего»(вт)**

19.06.18

1. Организационное мероприятие.
2. Зарядка
3. Линейка
4. Минутка безопасности
5. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»
6. Информационный стенд и Фотовыставка: «Деревенька ты моя».
7. Акция «Чистая территория».
8. Мероприятие воспитателя
9. Изготовление памяток по профилактике ДДТТ и вручение их водителям (на территории села).
10. Подготовка к заключительному концерту.



**День тринадцатый –
Станция мира
дружбы . (ср)**

20.06.18

1. Организационное мероприятие.
2. Зарядка
3. Линейка
4. Минутка безопасности
5. Конкурсная программа : «Возьмёмся за руки друзья» Конкурс рисунков «Дети за мир на планете».
6. Работа кружков по плану
7. Подготовка к заключительному концерту.
8. Мероприятие воспитателя
9. Спортивная программа «Весёлые старты».



**День четырнадцатый
Станция «Цветик-
семицветик» (чт)**

21.06.18

1. Организационное мероприятие.
2. Зарядка
3. Линейка
4. Минутка здоровья : «Мойте руки мылом будите красивы»
5. «Волонтер – это звучит гордо!» Анализ книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда».
6. Работа кружков по плану
7. Отрядные дела. Уход за памятником героям ВОВ на территории ДК.
8. Подготовка к заключительному концерту.



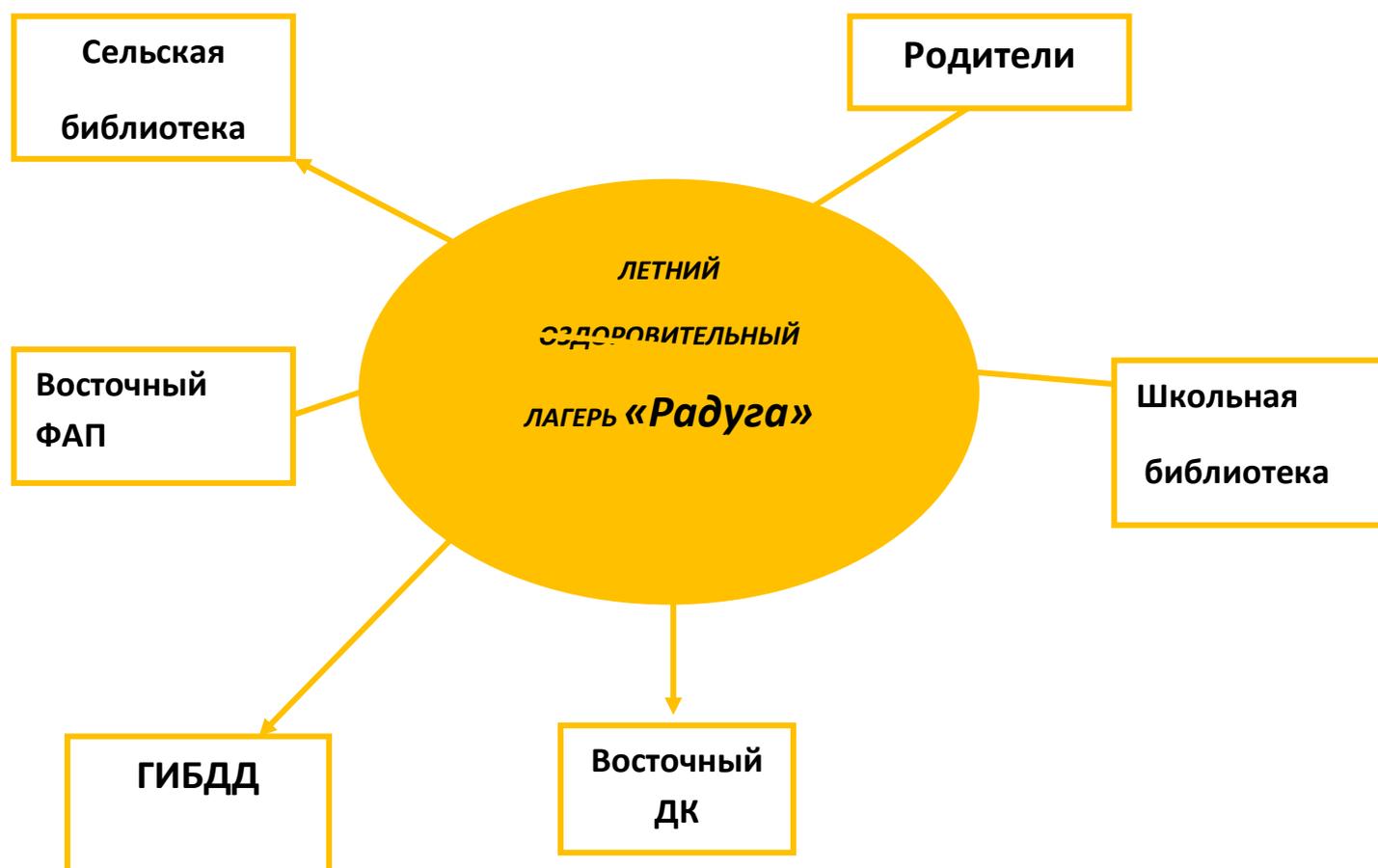
**День пятнадцатый –
«Поклонимся великим
тем годам» и**

**Станция прощания с
лагерем (пт)**

22.06.18

1. Организационное мероприятие.
2. Зарядка
3. Линейка
4. Минутка здоровья «Гигиена в доме»
5. Медосмотр
6. Митинг «Слава павшим героям»
7. Конкурс рисунков «Нет -войне!».
8. Отрядные дела. Подготовка к заключительному концерту.
9. Фотосессия : « Мы одна семья».
10. Заключительный концерт: «Вот оно какое радужное лето!»
11. Подведение итогов лагерной смены «Радужный город».

Схема сотрудничества и взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом



Режим дня

8.30 – 8.45 Сбор детей. Зарядка.	Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!
8.45 – 8.50 Организационная линейка.	Пора - пора на линейку, детвора!
9.00 - 9.30 Завтрак	Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!
9.30 – 11.30 "Вместе мы одна семья" (Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций общелагерное дело).	Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы "УРА"!
11.30 -12.00 Подвижные игры на свежем воздухе	Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!
12.00 - 12.30 Обед.	Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: "Ура!"
12.30-13.30 Час в отряде.	Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады.
13.30-14.00. Мероприятия по плану воспитательной работы	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!
14.00 -14.30 Линейка Уход домой	Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!

Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты № 1, №2, №3.	Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар
Комната кружковой работы каб №4	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Предполагаемые результаты.

Для детей:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате мероприятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение у детей активной гражданской позиции, чувства патриотизма, чувства уважение к родной природе;
- Повышение личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Для педагогов:

- Отработка навыков педагогического и делового общения.
- Отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Название смены —«**Радужный город**».

Девиз: “ **Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!**”

Гимн Радужного города.

От улыбки хмурый день светлей!
От улыбки в небе радуга проснётся.
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещёвернётся.

Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг
Перестанет плакать даже хмурый дождик.
Темный лес простится с тишиной,
И захлопает в зелёные ладоши.

Припев.
И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

Словарь смены:

- лучики— награда за успехи в лагере.
- разноцветные человечки — дети лагеря.
- семейки — отряды,
- площадь солнечного света - отрядное место;
- кафе «Пятачок»- столовая ;
- цветоводы - вожатые и воспитатели ;
- мэр Радужного города - начальник лагеря .

ОТРЯД	ДЕВИЗ	Эмблема	ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ
“Капельки дождя”	Пусть наша капелька мала, нас ждут великие дела.	Смешные капельки 	Дети носят синие значки
“Лучики солнца”	«Лучик – ты, Лучик –я, Вместе дружная семья»	Смешное солнышко с лучиками 	Дети носят жёлтые значки
“Смешарики”	«Мы смешные шарики, Шарики-Смешарики. Веселим всегда и всех Мы ребята лучше всех!»	Смешарики 	Дети носят значки со смешариками

Законы пришкольного лагеря

Закон хозяина

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой
Наш лагерь лучший – не нужен другой

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй,
Во время всё начинай!

Верь в себя

Найди занятие по душе.
Покажи все свои таланты и способности.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

Закон добра

Покажи всем, не жалея,
Что доброго есть в душе твоей!

Каждый в ответе за то, что он делает

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
Сначала подумай, а действуй потом!



Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,
На зарядке укрепляйся!
Быть здоровым не стесняйся!

КРИЧАЛКА:

Супер - лагерь!
Супер - мы!
Супер- я и супер- ты!
Отдыхать нам классно!
Здесь мы не напрасно!

Речёвки (для столовой)

1. Вау! Вау! Чики, пуки!
Вау! Вау! Что за звуки?!
Это мы идем в столовку!
Это мы кричим речевку!
Раз, два - помидоры
Три, четыре - огурцы
Пять, шесть - мы обжоры
Семь, восемь - молодцы
Раз, два - яблоки
Три, четыре - груши
Мы идём в столовую,
Мы хотим покушать!

2. - мы в столовую идем, песню звонкую поем
очень кушать мы хотим, все в столовой мы съедим.
мы стоим у вашей двери, мы голодные как звери.
есть хотим быстрее, быстрее, открывайте поскорей

Мы поели, мы попили,
Червячка мы заморили,
Мы пойдём, передохнём
И опять поесть придём!

Речёвка (На зарядку)

Раз, два! — По порядку...
Три, четыре! — Стройся в ряд!
Три, четыре! — На зарядку!
Раз, два! — Все подряд!

Правила внутреннего распорядка дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей головной убор.
6. Имей личное полотенце.
7. Выполняй просьбы и требования воспитателя.
8. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
9. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
10. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

АНКЕТА(на входе)Вводная диагностика

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....
Я не хочу, чтобы.....
Я хочу, чтобы.....
Я боюсь, что.....
Пожалуйста, напиши также:
Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Во время пребывания детей в лагере чаще всего возникало эмоциональное состояние:
 - испытывали радость и удовлетворённость собой;
 - радость, уныние и гнев;
 - уныние, неуверенность в себе.
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?
14. Какие массовые мероприятия, проводимые в лагере, понравились больше всего?
15. Какой общественно-полезной работой занимался?
16. Пожелание детей воспитателям, руководителям кружков.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на три отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

зелёная звезда – хорошо (2 балл)

желтая звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Дерево настроения:

Каждый день ребята отмечают своё настроение с помощью листочков разных цветов.



Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Литература

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
3. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Интернет материалы. Материалы сайтов:
6. «Вожатый.ru».
7. <http://ruk.1september.ru/>.
8. <http://tca77.narod.ru/>.
9. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
10. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
11. <http://lib.convdocs.org/docs/index-92671.html>
12. <http://www.pandia.ru/text/77/158/5527.php>
13. <http://elanschool.ru/leto-otdych>