

Контрольная работа составлена с учетом дефицита несформированных УУД и проблемных полей по результатам ВПР.

В задания 3 и 7 включены задания из ВПР.

МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС (УМК МЕРЗЛЯК) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7.

КР-07 В-1 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»

1. Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки А (4), В (-5), С (0,5), D (-0,5). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?
2. Выберите среди чисел 2; -3; 0; 1/7; -5,6; 9,1; 16 4/13; 28; -23; -1 1/3.
 - 1) натуральные;
 - 2) целые;
 - 3) положительные;
 - 4) целые отрицательные;
 - 5) дробные отрицательные.
3. Сравните числа: 1) -5,8 и 2,4; 2) -3,4 и -3,8; 3) 9,8; 10,14; 10,3; 9,4.
4. Вычислите: 1) $|-4,4| + |-3,6| - |-5,64|$; 2) $|-5/14| : |2 1/7|$.
5. Найдите значение x , если: 1) $-x = -16$; 2) $-(-x) = 9,4$.
6. Решите уравнение: 1) $|x| = 2,8$; 2) $|x| = -1,6$.
7. Представьте в виде обыкновенной дроби смешанное число $-2 \frac{3}{8}$.
8. Какую цифру можно поставить вместо звёздочки, чтобы получилось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи): $-9,6 * 8 > -9,627$?
9. Найдите два числа, каждое из которых больше $-3/19$, но меньше $-2/19$.

КР-07 В-2 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»

1. Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки А (-1), В (4), С (1,5), D (-1,5). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?
2. Выберите среди чисел 9; 1/19; -16; 0; 7,2; -3,8; 4 3/16; -50; -2 6/17; 24.
 - 1) натуральные;
 - 2) целые;
 - 3) положительные;
 - 4) целые отрицательные;
 - 5) дробные отрицательные.
3. Сравните числа: 1) 3,1 и -6,7; 2) -4,2 и -4,6; 3) 5,6; 6,13; 6,3; 5,43.
4. Вычислите: 1) $|-7,3| + |-1,8| - |3,45|$; 2) $|17/90| : |-1 8/9|$.
5. Найдите значение x , если: 1) $-x = 25$; 2) $-(-x) = -4,9$.
6. Решите уравнение: 1) $|x| = 4,5$; 2) $|x| = -1,8$.
7. Представьте в виде обыкновенной дроби смешанное число $-4 \frac{2}{5}$.
8. Какую цифру можно поставить вместо звёздочки, чтобы получилось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи): $-5,35* < -5,356$?
9. Найдите два числа, каждое из которых больше $-6/17$, но меньше $-5/17$.