

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Восточная средняя общеобразовательная школа»

***Модельный инновационный проект
«Школа Агробизнеса»***

с.Восточное,
2015

Паспорт проекта

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Уровень инновационной деятельности	Региональный (РИП)
3.	Тема инновационного проекта	«Школа Агробизнеса»
4.	Разработчики проекта	Битюцких О.Л.-директор школы, Брызгалова В.А. – заместитель директора по УР, Мингалёва М.А. - заместитель директора по ВР.
6.	Координатора проекта (ГАОУ ДПО ИРОСТ)	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогике и профессионального образования ИРОСТ
8.	Сроки реализации проекта	2015-2020гг.
9.	Цель проекта	Создание системы непрерывного агробизнесобразования, развитие предпринимательских способностей школьников по профессиям агропромышленного кмплекса, вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров и их закрепление на селе.
10.	Задачи проекта	1.Разработать и внедрить муниципальную модель агробизнесобразования. 2. Разработать нормативно-правовое обеспечение, учебно-методический комплекс, формировать материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям. 3.Создать условия, обеспечивающие развитие инициативности, удовлетворение потребностей и профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса. 3. Создать условия для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей.
11.	Механизм реализации проекта	Обеспечение межведомственного взаимодействия и согласованности действий в профориентационной работе: • определение участников сети; • заключение соглашений и договоров между участниками проекта, между образовательными организациями и базовыми сельхозпредприятиями; • составление программ участниками проекта и единого согласованного плана графика всех мероприятий профориентационной направленности; • создание ассоциативного ресурса профессиональных проб и социально-профессиональных практик; • организация предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся; • разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально-

		профессиональных практик.
	Направления проекта	-начальная школа -основная школа
12.	Участники проекта	1. ФГБОУ ВПО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева». 2. Учреждение профессионального образования (УПО) - Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства - филиал ФГБОУ ВПО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия им.Т.С.Мальцева»; 3.Мясоперерабатывающее предприятие «Велес» 4.Базовое сельскохозяйственное предприятие - ЗАО «Восток» 5. Крестьянские фермерские хозяйства района: (с. Восточное – «Союз», с.Долгие-Дрёмин Е.Н., с.Бутырино- Кантаев Р.)
13.	Источники финансирования	-средства муниципального бюджета; - внебюджетные средства.
14.	Научно-методическое сопровождение проекта	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Ожидаемые конечные результаты	1.Формирование у обучающихся профессиональной и предпринимательской компетентности, мотивации их на самореализацию в условиях села, закрепление молодёжи на селе. 2. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса. 3. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Курганскую государственную сельскохозяйственную академию имени Т.С. Мальцева»; Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства.

Актуальность проекта

Основным ресурсом социально-экономического развития региона является кадровый потенциал и качество подготовки мотивированных высококвалифицированных специалистов. В последнее десятилетие проблема подготовки кадрового потенциала для социально-экономического развития региона является особенно актуальной, при этом проблемы развития интеллектуальных способностей, мотивации на выбор профессий востребованных в регионе, привлечение и закрепление интеллектуально образованных специалистов инновационной экономики становятся актуальными.

В условиях проблемы дефицита трудовых ресурсов профориентационная работа должна фокусироваться на осознанный мотивированный выбор профессий, востребованных на региональном рынке труда, кадровая политика на подготовке кадров по наиболее дефицитным профессиям и специальностям, востребованным экономикой региона.

Одним из ключевых приоритетов работы с молодёжью, составляющей основу современной кадровой политики в области является создание преемственной системы профориентационной работы с молодёжью, отвечающей требованиям современного рынка труда.

В современных условиях актуальным становится разработка и запуск проекта *«Школа Агробизнеса»*.

Для Курганской области, где более 50% предприятий ориентированы на сельскохозяйственное производство, актуальным является формирование мотивации школьников на выбор профессий агротехнологической направленности. Между тем, как показывает анализ, обучающиеся имеют низкий уровень мотивации к труду на селе, выбору профессий сельскохозяйственной направленности, возвращению на малую родину, закреплению на селе и развитию в сельской территории эффективного агропроизводства. Интеграция усилий общественности, возможностей государства и бизнеса на основе межведомственного, межобщественного взаимодействия позволит, с нашей точки зрения, обеспечить решение данной проблемы.

Таким образом, **цель проекта** создания системы непрерывного агробизнесобразования, развитие предпринимательских способностей школьников и подготовки студентов по профессиям агропромышленного комплекса, вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров и их закрепление на селе.

Задачи Проекта:

1. Разработать и внедрить муниципальную модель агробизнесобразования.
2. Создать условия для эффективной интеграции агробизнесобразования в содержание общего образования.
3. Развивать профессиональную мотивацию старшеклассников в процессе допрофессиональной подготовки.
4. Осуществлять повышение готовности педагогов к интеграции агробизнесобразования в содержание учебных курсов общего образования в соответствии с разработанной моделью и учебными планами.
5. Повышение мотивации обучающихся к освоению сельскохозяйственных профессий через практико-ориентированное взаимодействие с агробизнес предприятиями Частоозерского района.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Начальная школа «Введение в агробизнес»
Система занятий через учебную деятельность, формируемую участниками образовательного процесса
Основная общеобразовательная школа «Школа юного агробизнесмена»
Спецкурс «Экономика Зауралья»
Спецкурс «Основы робототехники»
Спецкурс «Сельская среда»
Спецкурс «Механизация. Автодело»
Спецкурс «Биотехнология»
Средняя школа (10 класс)
Дистанционное обучение на базе «Техникума-колледжа - класса»

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ) – «ВВЕДЕНИЕ В АГРОБИЗНЕС»

На этапе начальных классов образовательный процесс осуществляется за счет интегрирования учебных модулей агротехнологической и агробизнес- направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология». Организация внеурочной деятельности по профильным предметам, дополнительного образования. Определяющей формой учебной деятельности является познавательно- поисковая деятельность детей. Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; проектная деятельность, использование средств сетевой коммуникации. Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке.



За время обучения в начальной школе у обучающихся должны быть сформированы: познавательный интерес к экономике и сельскому хозяйству, уважительное отношение к сельскому труду, профессиям, востребованным на селе.

Основное образование (5-9 классы) – «Школа юного агробизнесмена»



5-6 классы - формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности. Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни через введение спецкурсов:

- Проектная деятельность «Моё Зауралье»
- Спецкурс «Сельская среда».
- Спецкурс «Основы робототехники»

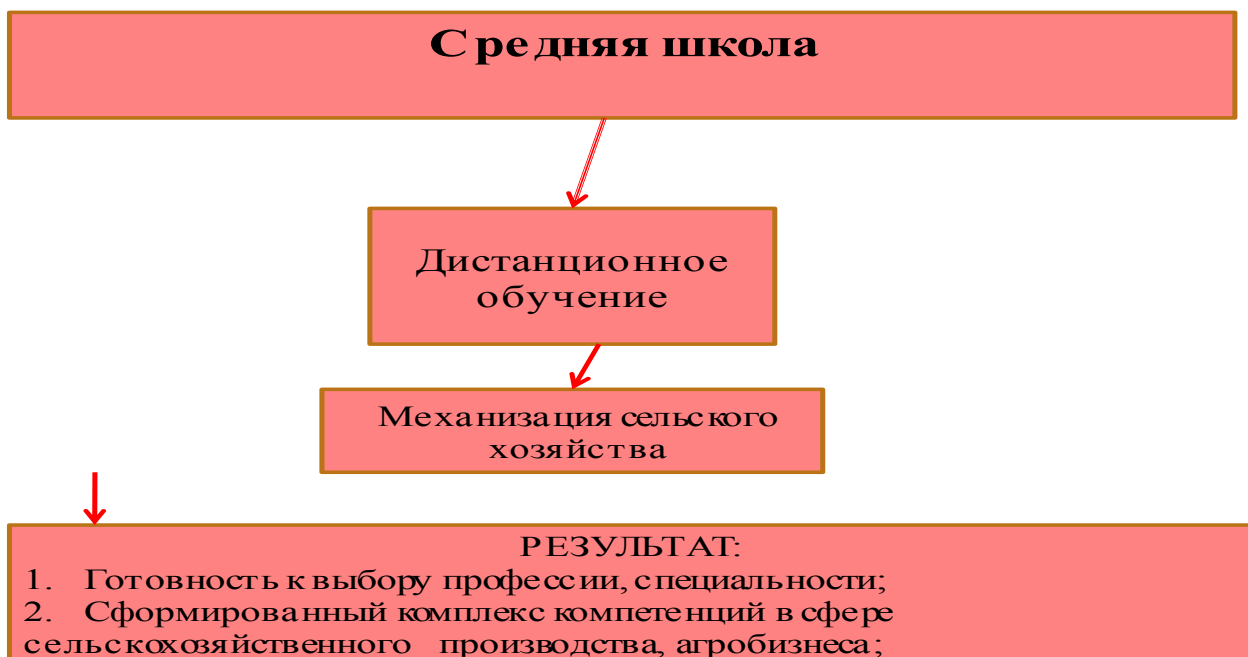
7-9 классы – предпрофильная подготовка через введение спецкурсов в учебный план образовательного учреждения по направлениям:

- Спецкурс «Основы робототехники»
- Спецкурс «Биотехнология»
- Спецкурс «Экономика Зауралья»
- Спецкурс «Механизация. Автодело»

Организацию учебной деятельности в средней школе предполагается осуществить через профессиональное обучение в Петуховском техникуме механизации и электрофикации сельского хозяйства, МПП «Велес» на базе Восточной средней общеобразовательной школы.

Средняя школа (10 класс)

Организация дистанционного обучения на базе «Техникума-колледжа - класса» по основной профессиональной образовательной программе «Механизация сельского хозяйства».



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА

Социальные партнеры реализации проекта:

- ФГБОУ ВПО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева».
- Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства;
- Мясоперерабатывающее предприятие «Велес»
- ЗАО «Восток»
- Крестьянские фермерские хозяйства района

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

■ Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.

□□ Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе.

□□ Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.

Реализация проекта предполагается в три этапа и позволит обеспечить молодыми кадрами сельскохозяйственную и перерабатывающую отрасли и сделать Курганскую область «центром продовольственной безопасности страны».

Этапы реализации Проекта:

Первый этап подготовительный (июнь 2015 – январь 2016 г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
	Разработка и утверждение проекта "Агробизнесобразование Зауралья": • определение участников сети (учреждений системы образования и сельхозпредприятий, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций); • заключений соглашений и договоров между участниками проекта между образовательными организациями и базовыми сельхозпредприятиями; • составление программ участниками проекта и единого согласованного плана графика всех мероприятий профориентационной направленности; • создание ассоциативного ресурса профессиональных проб и социально-профессиональных практик; • организация предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся; • разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально-профессиональных практик.	Сентябрь - ноябрь 2015г.
2.	Обсуждение проекта с участниками сетевого взаимодействия	Июнь 2015 - ноябрь 2015
3.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	2015 год
4.	Организационно-управленческие мероприятия: • Создание ресурсного центра агробизнесобразования на базе КГСХА. • Создание дистанционной школы агробизнесобразования на базе КГСХА. • Открытие регионального агротехнологического профильного класса в Курганском лицее интернате для одаренных детей. • Открытие агротехнологических профильных групп во всех районах области. • Создание агробизнесшкол в муниципальных образованиях	2015-2016 учебный год

Второй этап практический (январь 2015 г. – декабрь 2019г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Реализация плана проекта в соответствии с утвержденной программой	Январь 2016-2019
2	Формирование сети инновационных площадок и их поддержка средствами межведомственного взаимодействия.	2015-2019
3	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение реализации проекта, обеспечение повышения квалификации и содействия формирования профессиональных компетенций участников проекта	2015-2019

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
4.	Мониторинг результативности реализации проекта координаторами и оценка промежуточных результатов, управление изменениями по результатам оценки	2015 -2019
5.	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации проекта	2016, 2018гг.

Третий этап завершающий (январь 2019 г. – декабрь 2020г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Оценка результативности реализации Проекта в соответствии с целевыми показателями и индикаторами	2018-2019
2	Анализ результатов реализации проекта и обобщение опыта работы органов управления, организаций, предприятий, учреждений.	2018 -2019
3	Отчет о результатах реализации проекта на ОКЭСИД	2020

В результате реализации Проекта будет создана система профориентации обучающихся на профессии агропромышленной направленности, повысится уровень мотивации детей и молодежи на получение профессий для агропромышленной сферы региона.

**План-график мероприятий проекта «Школа Агробизнеса»
на 2015-2018 годы**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Целевая аудитория
1.	Разработка и утверждение проекта " Агробизнесшкола ": • определение участников сети (учреждений системы образования и сельхозпредприятий, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций); • заключений соглашений и договоров между участниками проекта между образовательными организациями и базовыми сельхозпредприятиями; • составление программ участниками проекта и единого согласованного плана графика всех мероприятий профориентационной направленности; • создание ассоциативного ресурса профессиональных проб и социально-профессиональных практик; • организация предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся; • разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально-профессиональных практик.	Май-август 2015 г.	Восточная СОШ, КГСХА, ПТМЭСХ, МПП «Велес», КФХ «Союз», ЗАО «Восток»	Руководители ОУ и сельхозпредприятий
2.	Разработка Нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в агробизнесобразовании школы: локального акта об организации непрерывного агробизнесобразования в ОУ, Положение о социальном партнёрстве.	Май-август 2015 г.	Администрация ОУ	КГСХА, ПТМЭСХ, МПП «Велес», КФХ «Союз», ЗАО «Восток»
3.	Профориентационная диагностика и карьерное консультирование с помощью методики «Ориентир» по А.Климову	Сентябрь- октябрь 2015	Центр занятости, шк.психолог, ИРОСТ	Обучающиеся 9-11 кл.
4.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	2015 год	Совместно с ГАОУ ДПО ИРОСТ	
5.	Организационно-управленческие мероприятия: • Создание проекта агробизнесшколы в Восточной СОШ	2015-2016	Администрация ОУ	обучающиеся

		учебный год		
6.	Разработка программ и проектов инновационной деятельности участниками сетевого проекта на основе ведомственного и межведомственного взаимодействия	Сентябрь - ноябрь 2015 года	Администрация ОУ	Руководитель ОУ, ответственные за профориентационную работу
7.	Разработка программ спецкурсов элективных курсов по агробизнеснаправленности и их экспертиза: Агротехнологическое направление в предмете «Технология» (3 часа): исследовательская работа «Овощное царство» 1 кл. Агротехнологическое направление в предмете «Окружающий мир» раздел «Человек и природа» (3 часа) 2 кл. Агротехнологическое направление в предмете «Технология» (3 часа): исследовательская работа «Человек и природа» 3 кл. Агротехнологическое направление в предмете «Технология» (3 часа): исследовательская работа «Юный эколог» 4 кл. Спецкурс «Введение в робототехнику» (4-7 кл.) Спецкурс «Юный овощевод» 2 кл. Спецкурс «Юный цветовод» 3 кл. Проектная деятельность «Моё Зауралье» 2,3,4,6 кл. Спецкурс «Сельская среда» 5 кл. Спецкурс «Экономика Зауралья» 6,7 8, 9, кл. Спецкурс «Механизация. Автодело» 7,8 кл. Спецкурс «Биотехнология» 9 кл.	Июнь - сентябрь 2015 года	Школьное методическое объединение	Учащиеся 1-9 класс
8.	Внедрение спецкурса «Автодело» (в рамках взаимодействия с Петуховским техникумом механизации и электрификации сельского хозяйства) в СОШ: 7 кл.-0,5 часа, 8 кл.-0,75 часа.(оплата согласно тарификации)		в рамках взаимодействия с Петуховским техникумом механизации и электрификации сельского хозяйства	
9.	Дистанционное обучение в «Техникуме-колледже-классе» (300 час.)	Январь-июнь 2016 г.	в рамках взаимодействия с в «Техникумом- колледжем-классом»	Обучающиеся 10 кл.

10.	Внедрение спецкурса «Основы электротехники» (в рамках взаимодействия с Петуховским техникумом механизации и электрификации сельского хозяйства) в СОШ.		в рамках взаимодействия с Петуховским техникумом механизации и электрификации сельского хозяйства	
11.	Организация и проведение методических мероприятий, семинаров совместно с участниками сетевого взаимодействия :КСХА, ПТМЭСХ	2015-2018	Администрация ОУ, ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГСХА ПТЭМСХ	
12.	Участие в вебинарах, круглых столах на муниципальном и региональном уровнях	2015-2018	Педколлектив ОУ	Педагогические работники, руководители ОО, ответственные за профориентационную работу
13.	Обеспечение повышения квалификации и содействие формированию профессиональных компетенций участников проекта	2015-2018	ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГСХА и ее филиалы, сельхозпредприятия	
14.	Организация и проведение олимпиад, защита проектов. («Овощное царство» 1 кл., «Моё Зауралье» 2,3 кл., «Юный эколог» 4 кл., «Сельская среда», «Экономика Зауралья»)	2015-2018	Администрация ОУ, учителя-предметники	Педагогические работники, руководители ОУ
15.	Участие в профориентационном форуме «Человек в мире профессий»	Март - апрель 2016 - 2018	КГСХА и ее филиалы, МППК, ШПК, центры занятости, Восточная СОШ	педагоги, учащиеся школы 1-11 класс. родители
16.	Обеспечение информационного сопровождение проекта "Агробизнесобразования Зауралья", размещение профориентационных материалов на сайте школы	2015 -2018	ГАОУ ДПО ИРОСТ КГСХА и ее филиалы, центр занятости, ПТЭМСХ	Учащиеся школы

17.	Взаимодействие с пилотными учреждениями по реализации проекта (Далматовский, Кетовский, Частоозерский, Целинный, Шумихинский, Шадринский, Юргамышский и др. районы);	2015-2016гг.	Учреждения общего образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГСХА и ее филиалы, МППК, ШПК, центры занятости , сельхозпредприятия	Педагогические и руководящие работники, родители, учащиеся школы
18.	Организация взаимодействия с КГСХА, ПТМЭСХ по научно-методическому сопровождению агробизнесобразования.	2015-2017гг.	Совместно с ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГСХА, ПТМЭСХ	Педагогические и руководящие работники, родители, учащиеся школы
19.	Совершенствование модели агробизнесшколы (ежегодно, по итогам отслеживания результативности работы)	2015-2018гг.	Совместно с ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГСХА, ПТМЭСХ	Педагогические и руководящие работники, родители, учащиеся школы
20.	Участие в семинарах, вебинарах для учителей технологии «Потенциал предмета «Технология» для реализации сельскохозяйственного профиля».	2015-2016гг.	Совместно с ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические и руководящие работники
21.	Участие в курсовых мероприятиях для заместителей директоров по УВР, ответственных за профориентационную работу в ОО «Сетевая форма реализации образовательных программ».	2016г.	Совместно с ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические и руководящие работники
22.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей технологии и биологии «Реализация агротехнологического профиля в школе»	2016г.	Совместно с ГАОУ ДПО	Педагогические и руководящие работники
23.	Применение и внедрение курса УМК «Роботы в сельском хозяйстве» (в соответствии с учебно-материальной базой)	2015 -2016г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ	учителя технологии и биологии

24.	Участие в областном конкурсе проектов «Сельскохозяйственное производство в школе»	2016-2017гг.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГСХА. ПТМЭСХ	Педагогические и руководящие работники
25.	Использование рабочих программ по предмету «Технология» для малокомплектных сельских школ и школ реализующих, раздел «Растениеводство».	июнь 2015г.	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Педагогические и руководящие работники

**Модель реализации инновационного проекта
«Школа Агробизнеса» на 2015-2016 учебный год**

класс	Форма реализации	Образовательный продукт	Межмуниципальное взаимодействие	Отв.учитель
1	Агротехнологическое направление в предмете «Технология» в количестве 3 часа: исследовательская работа «Овощное царство»	Рисунки, фотовыставка	население с.Восточное, пришкольный участок	Коркина Н.И.
2	Агротехнологическое направление в предмете «Окружающий мир» в количестве 3 часа «Человек и природа»	Создание проектов, стенгазет, оформление уголка профессии в пространстве класса	Лесное, рыболовное хозяйства	Кизерова Л.И.
	Проектная деятельность «Моё Зауралье» 0,25 часа			
	Спецкурс «Юный овощевод» 0,25 часа			
3	Агротехнологическое направление в предмете «Технология» в количестве 3 часа: исследовательская работа «Человек и природа»	Создание проектов, стенгазет, оформление уголка профессии в пространстве класса	Лесное, рыболовное хозяйства	Коробко С.А.
	Проектная деятельность «Моё Зауралье» 0,25 часа		население с.Восточное, пришкольный участок	
	Спецкурс «Юный цветовод» 0,25 часа			
4	Агротехнологическое направление в предмете «Технология» в количестве 3 часа: исследовательская работа «Юный эколог»	Создание проектов, стенгазет, видеофильмов	население с.Восточное, пришкольный участок	Скорикова С.В.
	Проектная деятельность «Моё Зауралье» 0,25 часа		Зерноток, ферма, майдвор ЗАО «Восток»	Сидор Ю.И.
	Спецкурс «Введение в робототехнику» 0,25 часа			
5	Спецкурс «Сельская среда» 0,5 часа	Создание проектов, стенгазет, видеофильмов	Инфраструктура села	Рогова З.А.
6	«Основы робототехники» 0,5		В рамках	Сидор Ю.И.

	часа	Создание проектов, стенгазет, видеофильмов	взаимодействия с ЗАО «Восток», предприятиями района	Рогова З.А.
	Проектная деятельность «Моё Зауралье» 0,25 часа.			
	Спецкурс «Экономика Зауралья» 0,25 часа.			Гронских Е.Л.
7	Спецкурс «Экономика Зауралья» 0,25 часа.	Создание проектов, стенгазет, видеофильмов, сочинений	В рамках взаимодействия с ЗАО «Восток», предприятиями района	Гронских Е.Л.
	Спецкурс «Механизация. Автодело» 0,5 часа		В рамках взаимодействия со специалистами ПТМЭСХ	Специалисты ПТМЭСХ
	«Основы робототехники» 0,25 часа			Сидор Ю.И.
8	Спецкурс «Экономика Зауралья» 0,25 часа.	Создание проектов, стенгазет, видеофильмов, сочинений	В рамках взаимодействия с ЗАО «Восток», предприятиями района	Гронских Е.Л.
	Спецкурс «Механизация. Автодело» 0,75 часа		В рамках взаимодействия со специалистами ПТМЭСХ	Специалисты ПТМЭСХ
9	Спецкурс «Экономика Зауралья» 0,25 часа.	Создание проектов, стенгазет, видеофильмов, сочинений	В рамках взаимодействия с ЗАО «Восток», предприятиями района	Гронских Е.Л.
	Спецкурс «Биотехнология» 0,25 часа		В рамках взаимодействия с МПП «Велес»	Специалисты МПП «Велес»

