

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОУ: _____
О.Л.Битюцких
От 28.08.2015

Рабочая ПРОГРАММА *«Социальный педагог»*

Составила социальный педагог
МКОУ Восточная СОШ №
Мингалёва Мария Александровна

Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом Бутурлиновской общеобразовательной школы в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МКОУ Восточная СОШ;
- «Права и обязанности социального педагога школы»;
- Рабочие программы, разработанные в МКОУ Восточной СОШ : программа по профилактике экстремизма, формирования межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности «Наша школа – территория развития толерантной личности», программа «Профилактика употребления ПАВ», программа «Профилактика суицида среди детей и подростков», программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Рабочая программа социального педагога рассчитана на 5 лет.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

Цели и задачи социального педагога

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают следующие **задачи**:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Утверждаю:
директор МКОУ
Восточной СОШ
О.Л.Битюцких
от 28.08.2015г.

ПЛАН
деятельности социального педагога
МКОУ Восточной СОШ

№ п/п	Содержание работы	Мероприятие	Дата проведе- ния
1.	Формирование целей и задач деятельности	В соответствие с программой «Воспитания и социализации обучающихся на 2013-2020 годы»	Август
2.	Выбор главных ориентиров в организации социально-педагогической деятельности	Корректировка плана работы социального педагога (в соответствии с анализом проделанной работы).	Август
3.	Формирование вспомогательных сил, социально-педагогических служб	Согласование плана работы психолого-педагогической службы.	Август
4.	Общая диагностика контингента обучающихся	1. Составление социального паспорта школы 2. Ведение картотеки на учащихся, состоящих на учётах. 4. Контроль занятости выпускников 2015 года. 5. Посещение на дому учащихся школы из числа опекаемых с целью выявления их нужд.	Сентябрь В течение года
5.	Социально-педагогическая поддержка вновь прибывших	1. Беседы с вновь поступившими детьми и их родителями. 2. Посещение родительского собрания в 1 классе.	Сентябрь

6.	Социально-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся	Беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями.	Сентябрь
7.	Социально-педагогическая поддержка 5 классов	1. Тестирование учащихся 5 классов. 2. Проведение занятий по формированию толерантности в 5 классе.	Сентябрь
8.	Работа с педагогами по развитию эмпатии и педагогической рефлексии	1. Выявление интеллектуального потенциала класса и работа по развитию детей. 2. Ознакомление педагогов с тематикой бесед по социальной адаптации на классных часах.	Сентябрь
9.	Вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность	1. Беседы по индивидуальному плану. 2. Выступление на общешкольном родительском собрании. 3. Организация индивидуальных консультаций для родителей.	Сентябрь
10.	Установление «педагогического моста» между учителями и родителями	1. Совместное посещение неблагополучных семей, беседы с родителями. 2. Посещение классных родительских собраний, тестирование родителей. 3. Профилактические беседы с родителями по поводу поведения их детей.	Сентябрь
11.	Организация межведомственного взаимодействия социальных, коррекционно-развивающих, административных, правовых и иных структур.	1. Согласование совместного плана работы с ОДН. 2. Согласование совместного плана работы с Администрацией Восточного сельского совета 3. Утверждение списков на бесплатное питание. 4. Организация совместной работы с ДК.	Сентябрь
11.	Работа всех вспомогательных сил, структур, служб, по вовлечению детей в различные виды социально-полезной деятельности.	1. Проведение «Интеллектуального марафона». 2. Привлечение педагогов к планированию творческой деятельности учащихся, вовлечению их в работу кружков и секций. 3. Проведение творческих работ в младших классах «Моя мама». 4. День Защиты прав человека. Проведение	Октябрь

		открытого классного часа «Я имею право». 5. Проведение месячника по ПДД «Внимание – дети!» 6. Организация изучения на классных часах правовых документов. 7. Выявление потенциальных неуспевающих в 1 четверти учащихся. Вызов для беседы родителей. Организация индивидуальных учебных консультаций учащихся.	
12.	Определение степени удовлетворенности учащихся состоянием школьной среды	1. Выработка ученическим коллективом «Правил, по которым мы живём в школе». 2. Беседы в классах, анкетирование учащихся. 3. Обобщение результатов анкетирования с последующим опубликованием в общешкольной газете. 4. Проведение Совета Профилактики по результатам успеваемости в 1 четверти.	Ноябрь
13.	Изучение состояния социокультурной ситуации развития детей в микрорайоне	1. Информирование учащихся о первых результатах работы кружков и секций через школьные средства печати. 2. Проведение творческих работ в 5-11 классах по темам «Самопознание и самореализация».	Октябрь Ноябрь
14.	Социально-педагогическая реабилитация, коррекция	1. Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН. 2. Посещение неблагополучных семей. 3. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. 4. Проведение на классных часах занятия «Выработка жизненных перспектив».	Октябрь Ноябрь
15.	Социально-профилактическая, просветительская, организационно-массовая, групповая и индивидуальная деятельность	1. Участие в районном Интеллектуальном марафоне. 2. Посещение классных часов «Против вредных привычек». Анкетирование учащихся, беседы. 3. Проведение внеклассного мероприятия «Я и закон». 4. Выявление потенциальных неуспевающих во 2 четверти учащихся. Вызов для беседы родителей. Организация индивидуальных учебных консультаций учащихся. 5. Проведение Совета профилактики. 6. Участие в массовых спортивных	Ноябрь Декабрь

		мероприятиях	Февраль
16.	Симптоматическая диагностика семей группы социального риска, оказание им соответствующей помощи	1. Посещение неблагополучных семей, беседы с родителями, выявление положительных моментов их жизни. 2. Организация индивидуальных консультаций для родителей совместно с детьми.	Декабрь
17.	Подведение итогов за первое полугодие	1. Анализ проделанной работы. 2. Выступление с отчётом на педсовете.	Декабрь
18.	Социально-педагогическая профилактика по минимизации негативного прогноза (неуспешности) в учебной деятельности	1. Рейды по семьям педагогически запущенных детей. 2. Выявление потенциальных неуспевающих в 3 четверти учащихся. Вызов для беседы родителей. Организация индивидуальных учебных консультаций учащихся. 4. Проведение «Дня профилактики» и выездного заседания КДН и ЗП в школе.	Январь Февраль
19.	Социально-психологические мероприятия по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся	1. Викторина для 9 классов «На пороге взрослой жизни». 2. Организация индивидуальных консультаций.	Март-апрель
20.	Прогнозирование организации летнего отдыха детей группы социального риска	1. Информация родителей об организации летнего отдыха детей группы риска. 2. Информация родителей об организации летней оздоровительной площадки на базе школы. 3. Опрос родителей о планах на летний отдых детей. 4. Составление предварительной заявки по летнему отдыху.	Март-апрель
21.	Трудоустройство выпускников, относящихся к группе социального риска	1. Выявление нуждающихся в трудоустройстве выпускников. 2. Организация помощи по трудоустройству подростков. 3. Отчёт кл. руководителей о прогнозах на летний отдых учащихся.	Март-апрель

22.	Анализ социально-педагогической деятельности за прошедший год	1. Подведение итогов выполненной работы. 2. Выявление недоработок, коррекция плана работы. 3. Отчёт о проделанной работе перед администрацией школы. Обсуждение плана работы на следующий год.	Май
23.	Составление плана работ на будущий учебный год	Составление плана на будущий учебный год с учётом недоработок прошлого года.	Май
24.	Консультирование родителей по организации летнего оздоровительно-трудового периода	1. Письменное оповещение родителей о получении бесплатных путёвок в пригородные лагеря для их детей с получением расписок. 2. Организация оперативной связи с родителями.	Май
25.	Разработка тематики родительских собраний и лекториев на новый учебный год	1. Разработка тематики классных часов. 2. Разработка тематики родительских собраний и лекториев на новый учебный год	Май
26.	Обсуждение результатов работы на итоговом педагогическом совете	Отчётный доклад на педсовете об итогах проделанной работы.	Май

Социальный педагог : _____/ Мингалёва М.А./

Утверждаю:
Директор ОУ: _____
/О.Л.Битюцких/
от 28.08 2015 г.

**План индивидуальной работы с учащимися,
состоящими на внутришкольном контроле**

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение личности учащегося. Составление характеристики	Сентябрь	Кл. рук., психолог	
2.	Изучение жилищно-бытовых условий	Сентябрь	Кл. рук., замдиректора по УВР, соц. пед., инспектор ОДН,	
3.	Посещение на дому	В течение года	Кл. рук., замдиректора по УВР, соц. пед., инспектор ОДН, администрация района	
4.	Вовлечение в систему дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	Кл. рук., рук. кружка	
5.	Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания	В течение года	Кл. рук., соц. пед., администрация	
6.	Контроль поведения в школе	В течение года	Кл. рук., соц. пед., администрация школы	
7.	Контроль поведения в вечернее время	В течение года	Кл. рук., родители, замдиректора по УВР, соц. пед., инспектор ОДН, администрация района	
8.	Посещение уроков с целью выявления трудностей в учёбе	В течение года	Кл. рук., соц. пед., администрация школы	
9.	Включение обучающегося в группу реабилитации для занятий с психологом	Сентябрь	Кл. рук., соц. пед., администрация школы	
10.	Проведение бесед о правилах поведения	В течение года	Кл. рук., замдиректора по УВР, соц. пед., инспектор ОДН, администрация	

			района	
11.	Проведение профилактических бесед о вредных привычках, просмотр фильмов	В течение года	Кл. рук., замдиректора по УВР, соц. пед., инспектор ОДН	
13.	Обеспечение путёвкой в пришкольный лагерь	Июнь	Кл. рук., замдиректора по УВР, соц. пед., инспектор ОДН, Администрация района	
14.	Ходатайство о предоставлении путёвки для отдыха в загородных оздоровительных лагерях	май	Кл. рук., замдиректора по УВР, соц. пед., инспектор ОДН, администрация района	

Социальный педагог: _____/Мингалёва М.А./