

Муниципальное образовательное учреждение
«Восточная средняя общеобразовательная школа»

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности
МОУ "Восточная средняя
общеобразовательная школа"
за 2010/2011 учебный год**



с. Восточное

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада – довести до общественности информацию о деятельности МОУ, дать оценку выполнения задач и определить приоритетные направления развития образовательного учреждения.

Доклад включает в себя общую характеристику образовательного учреждения, контингента обучающихся, условий осуществления образовательного процесса, результаты образовательной деятельности, основные направления ближайшего развития МОУ.

Он предназначен для широкой читательской аудитории: обучающихся и их родителей, работников образования и органов представительной власти, представителей местного сообщества, общественных, благотворительных организаций.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТИРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. **Название (по уставу):** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Восточная средняя общеобразовательная школа»
2. **Тип, вид учреждения:** Общеобразовательное учреждение **Организационно-правовая форма:** Муниципальное образовательное учреждение
3. **Учредитель:** Администрация Частоозерского района. Полномочия учредителя осуществляет МУ Частоозерский Районный Отдел Образования Частоозерского района Курганской области
4. **Год основания:** 1972 г.
5. **Юридический адрес:** 641573, Курганская область, Частоозерский район, село Восточное, улица Пушкина, №2
6. **Телефон:** 8-35-230-9-31-41
7. **e-mail:** admshk@yandex.ru , **адрес сайта:** www.vostokschool.ucoz.com
8. **Фамилия, имя и отчество руководителя:** Директор школы Бекишева Светлана Александровна
9. **Банковские реквизиты:** ИНН 4521002501; КПП 452101001. ОГРН 1024501765727
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано): Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2094512007368 от 17.03.2009 г. ИФНС по Курганской области
10. **Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана):** Серия 45 № 000332. Регистрационный № 1181 от 17.05.2011 г. Лицензия выдана Главным управлением образования Курганской области



Главное управление образования Курганской области

управление высшего исполнительного органа

ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 1181 « 17 » мая 20 11 г.

Настоящая лицензия выдана

муниципальному общеобразовательному учреждению

«Восточная средняя общеобразовательная школа»

(МОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа»)

получена и сохраняется (при наличии необходимых и определенных условий) форма лицензии в соответствии с его статусом

641573, Курганская область, Частоозерский район,

место нахождения лицензиата

село Восточное, улица Пушкина, дом 2

основной государственный регистрационный номер внесен в государственную регистрацию юридических лиц

ОГРН 1024501765727

ИНН 4521002501

идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями).

Срок действия лицензии по « » бессрочно 20 г.

Лицензия без приложения (приложений) не действительна.

Начальник управления

руководитель высшего исполнительного органа

Додонов Анатолий Петрович

подпись

М.П.

Серия 45

№ 000332 *

РАЗДЕЛ 2

В соответствии с посланием президента РФ А.Д. Медведева Федеральному Собранию РФ, оглашенным 30 ноября 2010 года, в течение 2011 года в каждой школе должен быть создан проект школы будущего – видение того, как может развиваться школа.

Поэтому работа по всем направлениям осуществлялась, опираясь на имеющийся задел, отраженный в основных направлениях по созданию школы будущего. Это 5 основных обязательных направлений развития общего образования:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Формирование системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Создание современной школьной инфраструктуры.
5. Здоровье школьников.

Ведущим звеном функционирования школы является учебный план.

I. Выполнение учебного плана за 2010-2011 учебный год

- Учебный план школы реализует программу общего образования
- Все классы в 2010-2011 учебном году перешли на БУП -2004
- Итоговая нагрузка во всех классах соответствовала предельно допустимой нагрузке, установленной СанПиНами

Полностью внедрен РК через преподавание предметов:

- «Литературное краеведение», «Историческое краеведение».
- «Географическое краеведение»,
- ОБЖ (5-9 кл),
- «Основы религиозных культур и светской этики» (изучается второй год),
- Превентивный курс «Профилактика употребления ПАВ» ведется интегрировано в предметах «ОБЖ», «Физическая культура»
- «Физическая культура с оздоровительной направленностью»

В школьном компоненте изучались следующие предметы:

- Граждановедение
- Информатика и ИКТ (со 2 кл)
- Учимся учиться (со 2 кл): эти предметы изучаются преемственно, не прерываются до 9 класса.
- Черчение

В начальной школе было три класса-комплекта: 1-3 класс, 2 класс, 4 класс.

В 6-7 классах велись спаренные уроки: ИЗО, музыка, технология, физическая культура ввиду малой наполняемости классов.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка.

Выполнение плана в начальной школе: Выполнен.

По предмету «Окружающий мир» (с 1 по 4 класс) проведены все экскурсии, практические работы, согласно рабочих программ учителя.

По всем предметам количественно выполнены уроки контроля, развития речи. По физической культуре выполнены все зачетные работы

Выполнение плана среднем звене:

1. В 8,9 классах отставание составило от 2 до 3 часов (болезнь и курсы учителей, 9 класс закончил учебный год не 25 мая, а 23.)
2. По предметам: химия, физика выполнены все практические работы, лабораторные работы, требуемые по программе
3. По биологии, географии выполнены практические работы, количество проведенных экскурсий соответствует программе
4. По предметам гуманитарного цикла проведены все уроки развития речи, уроки

контроля.

5. По предметам математического цикла проведены все контрольные работы
6. По физической культуре выполнены все зачетные работы

Анализ выполнения учебного плана (через проверку классных журналов) показал, что учителя применяют различные методы контроля: зачеты, тесты, письменные проверочные работы

Анализ записей в графе «домашнее задание» показал, что учителя применяют индивидуализацию и дифференциацию домашних заданий: доклады, рефераты, проекты, выполнение тестов, подготовка презентаций

II. Всеобуч

Выполнение статьи 19 Закона «Об образовании» в части обеспечения обязательности и общедоступности общего образования велось по 9 направлениям:

1. Охват обучением детей от 6.5 лет до 18 лет, общедоступность образования
2. Отсев обучающихся по итогам года и в течение года
3. Выполнение образовательных запросов детей различной категории обучения
4. Работа с обучающимися «Группы риска»
5. Второгодничество, успеваемость по итогам четвертей
6. Склонностей к бродяжничеству и употреблению спиртных напитков у обучающихся МОУ
7. Обучающиеся, состоящие на учете в детской комнате милиции
8. Участие в месячнике «Внимание! Дети вне образования»
9. Обеспечение горячим питанием

Данный вопрос заслушивался на комиссии по делам несовершеннолетних 11 мая 2011 года. Заслушивалась С.И. Агафонова – заместитель начальника РОО, имеется постановление № 10:

О выполнении Закона об Образовании в части обеспечение обязательности и общедоступности общего образования.

В МОУ «Восточная средняя общеобразовательная школю» созданы все необходимые условия для получения гражданами общего образования. Все дети, достигшие школьного возраста и проживающие на территории Администрации с. Восточное, охвачены обучением. С целью обеспечения общедоступности общего образования для 18 детей деревень Окуневка (6 детей) и Волчье (11 детей), а также из с. Новотроицкое организован подвоз автобусом за счет средств областного бюджета. Занятия проходят в первую смену. Все обучающиеся обеспечены учебниками. В текущем учебном году для учащихся Восточной СОШ приобретено учебников на сумму 80.000 рублей. В ОУ организована работа 7 кружков по интересам (математический, русского языка, компьютерный, «Умелые руки», «Краеведение», «Инфознайка», «Драматический») и 3 спортивных секции, каждый ребенок имеет возможность сделать выбор; охвачено кружками 100%.

Горячее питание организовано через пищеблок школьной столовой. Все дети питаются. 55, детей из малообеспеченных семей получают бесплатное питание за счет средств областного и местного бюджетов.

В целях более эффективной деятельности по поддержке детей, проживающих в социально - опасной обстановке, перед началом учебного года школа принимала участие в месячнике «Внимание! Дети вне образования» - выявили детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 15 лет, не имеющих основного общего образования, составили списки учащихся, сверили списки с Администрацией сельсовета, выявили детей, которые, нуждаются в материальной помощи и вместе с другими организациями (Комплексный центр социального обслуживания и КДН) оказали материальную помощь. В результате совместных мероприятий все дети 1 сентября приступили к занятиям. В ОУ составлены списки детей «группы риска», 7 человек, все они состоят на внутришкольном учете. Педагоги отслеживают успеваемость и посещаемость этой

категории детей, посещают квартиры, проводят индивидуальные беседы и консультации для обучающихся и их родителей, пропусков без уважительной причины нет.

Администрация и педколлектив систематически проводят работу с родителями по своевременному обследованию детей, не усваивающих программу общеобразовательной школы, специалистами ПМПК. Это позволяет принять правильное решение о выборе формы обучения. В ОУ приняты меры по внедрению альтернативных форм обучения для детей с ОВЗ. В школе введено интегрированное обучение – по программе специальной (коррекционной) школы 7 вида обучается 2 ученика, соблюдается порядок, установленный законом – перевод с согласия родителей (имеются письменные заявления родителей, заключение ПМПК). 1 ребенок с ОВЗ по заявлению родителей обучается на дому, таким образом, число детей, охваченных альтернативными формами обучения – 3.

Из 63 обучающихся на конец 3 четверти не успевает 4 ученика, 7 учатся на отлично, 19 – на «4» и «5», качество знаний 50%. Хорошо ребята справились с мониторингом, который проводило Главное УО (математика, немецкий язык ,русский язык 9 кл. и русский язык 4 кл. - 100% учащихся выполнили норму, математика 4 кл. - 60%).

Ежемесячно проводится социально - педагогический мониторинг получения общего образования гражданами в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 18 лет. По итогам мониторинга несовершеннолетних, прекративших обучение до получения общего (среднего образования), систематически пропускающие занятия без уважительной причины нет.

Отчислений за последние пять лет в школе не было.

По итогам прошлого года на повторный курс обучения были оставлены 2 ученика по рекомендации ПМПК.

Выпускники школы успешно продолжают дальнейшее обучение. В 2010 г. – из 5 выпускников 11 класса 4 поступили в ВУЗы, 1 в ССУЗ. 9 класс все продолжают обучение в техникумах и в 10 классе.

В настоящее время пакет документ МОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа» находятся в кабинете лицензирования Глав УО, и скоро ОУ получит лицензию на право / ведения образовательной деятельности.

Нарушений ст. 19 Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения обязательности и общедоступности общего образования нет

В следующем уч. году школа будет продолжать работу по сохранению контингента обучающихся и по выполнению ст. 19 Закона «Об образовании».

III. Охрана труда

В целях реализации ст. 8 Основ законодательства РФ об охране труда работа велась по следующим направлениям:

- Создание безопасных условий учебного процесса
- Предупреждение ДДТТ и соблюдение ПДД. Профилактика ДТП.
- Профилактика травматизма на рабочих местах

Первое направление включает безопасность режима обучения (раздел III стр 12 годового плана школы на 2010-11 уч. год)

Организация и планирование работ по ОТ проводилась по утвержденному 20.08.10 г. плану работы по ОТ и обеспечению безопасности на текущий год.

План организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ (утвержден 30 августа 2010 года).

График контроля за состоянием ОТ на текущий год (утвержден 10 сентября 2010 года). Были разработаны и утверждены планы мероприятий по предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД (об этом подробнее скажет в своем отчете Рамазанова А.С.). Были разработаны и утверждены планы мероприятий пожарной и электробезопасности по ГО и действиям в ЧС (утверждены 12 декабря 2010 года), план мероприятий по пожарной и

электробезопасности (1 сентября 2010 года). Отчет в суд «Отчет аттестационной комиссии о соблюдении требований по ОТ» (в процессе подготовки к аттестации рабочих мест).

Вопрос охраны труда заслушивался на совещании при директоре (Протокол № 8 от 4 апреля 2011 года).

Организация обучения, инструктажей, приказов по вопросам безопасности.

В течение 2010-11 уч. года издано 15 приказов по ОТ и выполнению ТБ начиная с № 1 «О соблюдении техники безопасности и пожарной безопасности в ОУ» от 1.09.10 и заканчивая «ТБ тех. персонала при работе с горючими материалами при проведении ремонтных работ в школе».

Обучение по вопросам ГО и ЧС (тренировочная эвакуация в присутствии пожарного инспектора и начальника ГО ЧС с отметкой «хорошо»)

Инструкции для учащихся, учителей, персонала по предупреждению террористических актов, вопросы ПБ и ОТ, ПДД, ДДТТ.

Проведение инструкций по контролю за выполнением правил безопасности учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Несчастных случаев не было.

Инструкции по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил учебно-воспитательного процесса, инструкции по ОТ и ТБ с детьми во внеурочное время и во время учебного процесса.

Учителями предметниками сформированы папки по ТБ. Ознакомление с инструкциями ведется под запись инструктируемого.

Аттестационной комиссией составлено 7 актов испытания спортивного инвентаря и оборудования (3.09.10 г.), акт осмотра моющих, чистящих и дезинфицирующих средств на соответствие ГОСТам от 12.09.10 г.

На каждого работника в школе имеется личная карточка прохождения по ПБ, ОТ и ТБ.

12 апреля 2011 года с центром безопасности труда заключен договор на проведение аттестации рабочих мест по 5 параметрам. стоимость этой работы – 41597р.60 коп.

Организация за соблюдением санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи в школьной столовой. Вопрос заслушивался на Совете школы (7 актов).

По-прежнему у нас фиксируются нарушения по линии пожарнадзора – выполнение плана эвакуации в светоотражающем варианте, роспотребнадзора – несоблюдение поточности на пищеблоке, недостаточность складских помещений. Это все не безопасно для здоровья детей, поэтому устранение нарушений – главная задача в следующем учебном году.

Организация и планирование работ по охране труда

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа с нормативными документами	В течение года	Администрация Председатель ПК
2.	Распределение функциональных обязанностей по ОТ между членами администрации	август	Директор
3.	Обсуждение и утверждение плана работы по ОТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности на текущий год	август	Администрация
4.	Обсуждение плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и обучающихся на текущий год	август	Администрация Председатель ПК
5.	Утверждение графика контроля за состоянием охраны труда на текущий год	сентябрь	Администрация Председатель ПК
6.	Разработка и утверждение плана мероприятий по предупреждению ДДТТ и соблюдение ПДД	сентябрь	Завхоз
7.	Разработка и утверждение плана мероприятий	декабрь	Преподаватель

	по организации ГО и действиям ЧС		ОБЖ
8.	Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной и электробезопасности	сентябрь	Директор
9.	Издание приказа о назначении ответственных за пожарную и электробезопасности	сентябрь	Директор
10.	Издание приказа о создании комиссий по охране труда в ОУ	сентябрь	Директор
11.	Издание приказа о режиме работы в ОУ	сентябрь	Директор
12.	Организация совещаний, собраний трудового коллектива по обсуждению вопросов охраны труда и соблюдения ТБ	В течение года	Директор Завхоз
13.	Ознакомление работников под подпись в журнале инструктажей с должностными обязанностями по ОТ, с правилами внутреннего трудового распорядка, с правилами пожарной безопасности	сентябрь	Директор

Безопасность режима обучения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Утверждение календарного учебного плана-графика работы школы на текущий год с учетом санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса	Сентябрь	Директор	Утвержден Роспотребнадзором
2.	Составление расписания учебных занятий начальной, основной и средней школы на текущий год с учетом санитарно-гигиенических норм и правил	Сентябрь	Зам. по УВР	Утвержден Роспотребнадзором
3.	Составление расписаний работы кружков, спортивных секций, факультативов, элективных курсов, консультаций с учетом санитарно-гигиенических норм и правил	Сентябрь	Зам. по УВР и ВР	Утвержден Роспотребнадзором
4.	Составление форм организации физического воспитания: уроки, дни здоровья и спорта, физкультминутки, спортивные соревнования, культурно-массовые мероприятия и т.д.	В течение года	Зам. по ВР	В отчете Брызгаловой В.А.
5.	Организация горячего питания	Сентябрь	Директор Завхоз Ответственный за питание	Вопрос заслушивался на совете школы
6.	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и качества приготовления в школьной столовой	Декабрь	Фельдшер Комиссия по питанию	Микробиологический анализ приготовленной пищи показал отрицательный

				показатель и соответствует СанПиНу. Бак. Анализ овощей отрицательный, регулярно ведется бракиражный журнал, где отражается органолептическое качество пищи.
7.	Организация групп продленного дня	Сентябрь	Зам. По УВР	
8.	Организация ежегодного медицинского осмотра педагогических и технических работников	Сентябрь	Директор	
9.	Заполнение листка здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители	
10.	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по форме Н-1 и Н-2	В течение года	Директор	Зафиксировано не было
11.	Пропаганда вопросов ОТ и ТБ: - Наглядная агитация в общественных помещениях; - Пропаганда технических знаний в области ОТ; - Демонстрация научно-популярных, учебных видеофильмов; - Проведение лекций, докладов, бесед; - Информация об издании новых книг, плакатов, нормативных актов; Наличие уголков по ОТ и ТБ	В течение года	Директор Завхоз	Этот вопрос выполнен не в полном объеме. В 2011-12 году предусмотреть оборудование уголков по ОТ и ТБ для наглядной агитации, проведение мероприятий по данным направлениям библиотекарем.

IV. ФГОС

Обновление и содержание образования.

Переход на новые образовательные стандарты

Для обеспечения введения ФГОС начального общего образования проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правового обеспечения ФГОС.

Создана папка по разделам НПБ федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня, школьного уровня, методические рекомендации.

2. Создание организационного обеспечения введения ФГОС.

- На основании Пр. № 24 от 10.02.11 г. создан приказ № 13 от 18.02.11г. «О введении ФГОС в МОУ «ВСОШ».
- Пр. № 14 от 22.02.11 «О создании школьной рабочей группы по внедрению ФГОС» начального общего образования.

- Рабочей группой был разработан и утвержден план-график мероприятий по внедрению ФГОС (утвержден 25.02.11 Протокол № 1).
- Заполнение карты готовности (Протокол № 2 от 27.02.11)
- Согласно плана-графика мероприятий все запланированные мероприятия выполняются в срок.

3. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Заказаны:

- Учебники, которые соответствуют ФГОС начального общего образования, компьютер.
- Оборудование для внеурочной деятельности первоклассников.
- Художественная литература.

4. Создание информационного обеспечения введения ФГОС.

Проведено родительское собрание в будущем 1 классе «Внеурочная деятельность будущих первоклассников» (Протокол № 1 от 17.05.11)

5. «Обсуждаем переход на новые образовательные стандарты» - тематика заседания Совета школы в мае месяце. Каждый учитель предметник смог высказать свое мнение в отношении своего предмета перед коллегами, учащимися, родителями.

6. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС

- Зам. директора по УР Брызгалова В.А. приняла участие в областной научно-практической консультации по теме «Организация процесса введения ФГОС начального общего образования». (9.02.11г.)
- Администрация школы и учитель 1 класса принимали участие в семинаре-практикуме на базе МОУ «ЧСОШ» по теме «Определение Петей организации внеурочной деятельности при переходе на ФГОС НОО в условиях сельского социума» (30.03.11 г)
- Бекишева С.А. – семинар-круглый стол тема «Апробация модели МОУ «Частоозерская СОШ», Дома творчества РДК по организации внеурочной деятельности учащихся 1 кл. в рамках ФГОС» (15.09.10)
- Учитель 1 класса была на целевых курсах, но не было возможности поехать по введению ФГОС.

Конечно же, есть проблемы по организации внеурочной деятельности, так как в селе нет структур, специалистов дополнительного образования, которые обеспечили бы детям качественное дополнительное образование, поэтому выход – необходимо привлекать молодые кадры специалистов, либо привлекать специалистов района (к примеру, у детей огромное желание танцевать, но нет специалиста и т.п.).

Слабая материально-техническая база школы не даст в полной мере на 100% удовлетворить запросы детей во внеурочной деятельности. Суммы финансовых вливаний на данное нововведение (ФГОС) составляет 40 тыс., из них 30 тыс. только стоимость компьютера, 2 пары лыж с палками, 2 мяча, художественная литература, 3 конструктора. А хотелось бы игры, конструкторы «Лего» и др. тренажеры для младших школьников.

Это только начало работы, поэтому задачи вытекают из каждого направления:

- Принять основную образовательную программу школы.
- Разработать план методической работы.
- Определить оптимальную для реализации модель организации внеурочной деятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 3

« Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса»

2010-2011 год

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование (педагогическое)		Среднее специальное образование (непедагогическое)		среднее	
14	8 чел	60 %	3	21%	2	14%	1	7 %

Задача в данном блоке работы:

1. Педагог, который имеет среднее образование, в настоящее время решает вопрос о получении высшего образования

Категории педагогов

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Не имеют	
14	1 чел	17 %	7	50%	2	14%	3	21 %

Результативность:

- Подтвердили квалификационную категорию:
Бекишева С.А.- директор школы
Гронских Е.Л.- учитель истории и обществознания
Присвоена вторая категория:
Язовских Н.И.- учителю трудового обучения

Задачи :

- Рекомендовать заявиться на категорию Смирнову А.В., Битюцких О.Л. для 100% охвата категорией педагогов в МОУ

Прохождение курсовой подготовки

По плану	Прошли курсовую подготовку	Дополнит. целевые курсы
4 человека: Бекишева С.А.- директор школы Гронских Е.Л.- учитель истории и обществознания Язовских Н.И.- учитель трудового обучения Битюцких О.Л.- учитель начальных классов	4 человека: Бекишева С.А.- директор школы Гронских Е.Л.- учитель истории и обществознания Язовских Н.И.- учитель трудового обучения Битюцких О.Л.- учитель начальных классов	1 человек: дистанционные курсы Ковригина О.И.- учитель физики по проблеме « Работа с одаренными детьми» 1 человек: Язовских Н.И.- тьюторские курсы по компьютерной грамотности населения

Влияние курсовой переподготовки на учебно-образовательный процесс:

- Бекишева С.А.- директор школы организовала работу по составлению программы « Работа с одаренными детьми в условиях малокомплектной школы»
- Гронских Е.Л.- учитель истории и обществознания: участие в конкурсе « Медиауроков»
- Язовских Н.И.- учитель трудового обучения: организация ведения элективных курсов
- Битюцких О.Л.- учитель начальных классов: работа по переходу на ФГОС в начальной школе. (теоретическая база)
- Ковригина О.И.- учитель физики по проблеме « Работа с одаренными детьми»: проанализировала и заполнила карту одаренности по А.И.Савенкову 3 одаренных детей.

РАЗДЕЛ 3

АНАЛИЗ блока работы школы « Выполнение Всеобуча» 2010-2011 учебный год

Мероприятия	Результативность
1.Охват обучением детей от 6.5 лет до 18 лет, общедоступность образования	Все охвачены обучением; в начале года- сверка с с/советом и составление отчета ОШ-1. Подвоз 18 детей из д. Окуневка, Волчье, с.Новотроицкое
2.Отсев обучающихся по итогам года и в течение года	За последние 5 лет отсева в школе нет: несовершеннолетних, прекративших обучение до получения общего образования- нет
3. Выполнение образовательных запросов детей различной категории обучения	1. Организация работы коррекционных класс 7 вида (2.3 класс- 2 человека по рекомендации МППК) 2. Обучение на дому по состоянию здоровья (1человек – 4 класс с 20.11.2010 по 31.03.2011) 3. Составлены расписания, утверждены и протарифицированы учителя, произведены выплаты доплат.
4.Работа с обучающимися « Группы риска»	1.Составлены списки детей « группы риска» (7 чел), эти дети состоят на внутришкольном контроле. 2.Отслеживание успеваемости и посещаемости этой категории детей: пропусков без уважительной причины нет 3.Организация работы «Совета Профилактики» 4. Информация по работе с детьми« группы риска» оформлена в виде отчета (от 18.03 2011, в т.ч. отправлена в РОО) 5. Дети «группы риска» охвачены бесплатным питанием: 100% 6. Дети «группы риска» охвачены оздоровительным отдыхом в летний период: 100% 7. Обеспечены бесплатными учебниками (данный вопрос освещался на заседании «Совета школы» № 3)

	8. Отчет каждого классного руководителя по работе с детьми « группы риска» и социального педагога был заслушан и обсужден на совещании при администрации (27.03.2011, протокол № 4) Примечание: ставки социального педагога в школе нет, осуществление обязанностей за счет доплаты. 9. В школе практикуется посещение родителей на дому, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.
5. Второгодничество, успеваемость по итогам четвертей	По итогам прошлого года на повторный курс обучения были оставлены 2 человека (по рекомендации МППК по программе коррекционного обучения). В этом году после повторного обследования МППК эти 2 ребенка будут переведены в последующий класс (в 3 и 4 классы) По итогам прошлого 2009-2010 учебного года условно был переведен 1 человек с «2» по математике из 5-ого в 6 класс (Федоров Евгений), но на протяжении всех трех четвертей 2010-2011 года он имел по математике «2», соответственно будет оставлен в 6 классе.
6.Склонностей к бродяжничеству и употреблению спиртных напитков у обучающихся МОУ нет	
7. На учете в детской комнате милиции: нет	
8. Участие в месячнике» Внимание! Дети вне образования»	Выявили детей, нуждающихся в материальной помощи, вместе с другими организациями (соц. защита, КДН), усилиями учителей, жителей села оказали материальную помощь: вещи, школьные принадлежности, первоочередное приобретение учебников в школьной библиотеке, обмен учебниками
9. Обеспечение горячим питанием	100% охват питанием через школьную столовую; 55 детей из малообеспеченных семей получают бесплатное питание за счет средств областного и местного бюджетов.

Результативность данного блока работы:

Нарушений ст.19 Закона РФ « Об образовании в части общедоступности общего образования нет.

Задачи:

Продолжить работу педколлектива по сохранению контингента обучающихся.

РАЗДЕЛ 4

«Выполнение учебного плана» за 2010-2011 учебный год

- Учебный план школы реализует программу общего образования
- Все классы в 2010-2011 учебном году перешли на БУП -2004
- Итоговая нагрузка во всех классах соответствовала предельно допустимой нагрузке, установленной СанПиНами

Полностью внедрен РК через преподавание предметов:

- «Литературное краеведение», «Историческое краеведение».
- «Географическое краеведение»,
- ОБЖ(5-9 кл),
- «Основы религиозных культур и светской этики» (изучается второй год),
- Превентивный курс «Профилактика употребления ПАВ» ведется интегрировано в предметах ОБЖ, «Физическая культура»
- «Физическая культура с оздоровительной направленностью»

В школьном компоненте изучались следующие предметы:

- Граждановедение
- Информатика и ИКТ (со 2 кл)
- Учимся учиться (со 2 кл): эти предметы изучаются преемственно, не прерываются до 9 класса.
- Черчение

В начальной школе было три класса-комплекта: 1-3 класс, 2 класс, 4 класс

В 6-7 классах велись спаренные уроки: изо, музыка, технология, физическая культура ввиду малой наполняемости классов

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка

Выполнение плана в начальной школе: Выполнен.

По предмету «Окружающий мир» (с 1 по 4 класс) проведены все экскурсии, практические работы согласно рабочих программ учителя.

По всем предметам количественно выполнены уроки контроля, развития речи.

По физической культуре выполнены все зачетные работы

Выполнение плана в среднем звене:

1. В 8, 9 классах отставание составило от 2 до 3 часов (болезнь и курсы учителей, 9 класс закончил учебный год не 25 мая, а 23.)

2. По предметам: химия, физика выполнены все практические работы, лабораторные работы, требуемые по программе

3. По биологии, географии выполнены практические работы, количество проведенных экскурсий соответствует программе

4. По предметам гуманитарного цикла проведены все уроки развития речи, уроки контроля.

5. По предметам математического цикла проведены все контрольные работы

6. По физической культуре выполнены все зачетные работы

Анализ выполнения учебного плана (через проверку классных журналов) показал, что учителя применяют различные методы контроля: зачеты, тесты, письменные проверочные работы

Анализ записей в графе «домашнее задание» показал, что учителя применяют индивидуализацию и дифференциацию домашних заданий: доклады, рефераты, проекты, выполнение тестов, подготовка презентаций

РАЗДЕЛ 5
УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ 2010-2011 уч.год

	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год
«5»	4	6	7	4	8
« 4 и 5»	20	22	19	24	21
«2»	2	3	4	3	3
с 1-2 « 3»	6	3	6	3	3
% успеваемости	95.7	96.6	92.3	93.6	93.6
% качества	52	50	50	55	55.8

Оставлены на повторный курс обучения:

№	Ф.И.	класс	причина	примечание
1.	1 уч.	3	По итогам года имеет три неудовлетворительные отметки	Согласно Устава МОУ, родители ознакомлены с Уставом, написано заявление от родителей (вложено в личное дело). Ребенок прошел ПМПК, был направлен на обследование в обл. больницу-родители отказались.
2	1 уч.	6	В 6 класс был переведен условно с «2»по математике, все четверти имел «2», по итогам года тоже имеет» «2»	Согласно Устава МОУ, родители ознакомлены с Уставом, написано заявление от родителей (вложено в личное дело).
итого	2 человека			

Переведены условно:

№	Ф.И.	класс	причина	примечание
1.	1 чел.	2, переведен в 3 класс с одной «2»	Одна «2» по математике	Согласно Устава МОУ, родители ознакомлены с Уставом,. Ребенок прошел ПМПК, был направлен на обследование в обл. больницу- родители не отказались, и в настоящее время ребенок лежит в обл. больнице на обследовании для определения последующей программы обучения.
итого	1 человек			

Движение учащихся за 2010-2011 учебный год

Выбыли:

№	Ф.И.	класс	куда	Причина
1.	Трифонов Михаил Александрович	8	Петуховский район	Переезд родителей
2	Мелехов Вячеслав Александрович	7	Частоозерская СОШ	Заявление родителей
3	Забоева Светлана Игоревна	5	Г.Курган	Переезд родителей
4	Обухов Михаил Борисович	5	Г.Курган	Переезд родителей
итого	4 человека в другие ОУ			

Движение учащихся повлияло на качественный состав обучающихся: все 4 ученика учились на «4 и 5»

Сравнительный анализ успеваемости за предыдущие годы
(последние 5 лет)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Успеваемость	90.36 %	96.7 %	91.6 %	96.55 %	93.6 %
Качество	40.96 %	44.96 %	46.5 %	48.67 %	55.8%
Район (успеваемость)			98.3	98	
Район (качество)			44	41.6	

Общие выводы:

Качество знаний постоянно растет

Успеваемость по сравнению с районным показателем остается ниже

Задачи :

Повышение % успеваемости по сравнению с районным показателем

Рекомендовать:

1. В системе осуществлять дифференцированное обучение
2. Внедрить в практику работы школы педагогические консилиумы для особой группы детей, класса.
3. Повышение мотивации учения у учащихся., обеспечение психологического комфорта учащихся « группы риска».

Мониторинг (областной)

предмет	класс	выполнение	учитель	
Математика	4	80 %	Битюцких О.Л	Справки обсуждены с учителями, проведена работа на уроках по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
Русский язык	4	100%	Битюцких О.Л	
Математика	9	100%	Ковригина О.И.	
Русский язык	9	100%	Брызгалова В.А.	
Немецкий язык	9	100%	Дудина Л.А.	

Рубежный контроль (областной)

предмет	класс	выполнение	качество	учитель
Математика	4	100 %	80%	Битюцких О.Л
Русский язык	4	100%	80%	Битюцких О.Л
Математика	8	100%	30%	Ковригина О.И.
Русский язык	9	100%	80%	Брызгалова В.А.

РАЗДЕЛ 6

«Анализ посещаемости учебных занятий за 2010-2011 учебный год»

Всего пропущено уроков	По болезни	Без уважительной причины	Всего пропущено на одного человека	Всего пропущено на одного человека по болезни	Всего пропущено на одного человека без уважительной причины
2.728	2 306	317	44	37	5 Примечание: всех больше пропусков без уважительной причины : 2 класс:8 уроков; 5 класс: 9.5 уроков; 8 класс:9.6 уроков, меньше всех этот показатель в 1, 4, 7 классах

Сравнительный анализ:

год	Всего пропущено уроков	По болезни	Без уважительной причины	Всего пропущено на одного человека	Всего пропущено на одного человека по болезни	Всего пропущено на одного человека без уважительной причины
2008-2009	6673	5145	888	87.47	65.13	11.24
2009-2010	5331	4461	669	74.04	64 (45.7 в районе)	9.29 (в районе 3.2 на одного)
2010-2011	2.728	2 306	317	44	37	5

Общие выводы:

По сравнению с прошлыми годами тенденция к уменьшению всех показателей: всего пропущенных уроков., пропущенных без уважительной причины, по болезни.

В данном направлении классными руководителями проводится большая работа: ежедневное отслеживание посещаемости детей, связь с ФАПом, посещение родителей по причине неявки ребенка, выезд в этот же день в д. Окуневка, Волчье, Новотроицкое..В течение дня причина отсутствия ребенка установлена.

Задача:

Продолжить работу педагогов по снижению показателей пропусков учебных занятий без уважительной причины

РАЗДЕЛ 7.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

предмет			сдав ало	Форма аттест ации	отметки				% успевае мости	% качества	учител ь
	Все го уч- ся	допу щено			« 5 »	« 4 »	« 3 »	«2»			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ											
Математи ка	6	6	6	НФЭ	1	2	2	1 (Федо ров С)	86%	50% (не подтвер дил качестве нную отметку 1 чел.)	Ковриг ина О.И.
Русский язык	6	4	4	НФЭ	-	3	1	-	100%	75 % (не подтвер дил качестве нную отметку 1 чел.)	Брызга лова В.А.
Русский язык	6	2	2	ТФЭ	-	-	2	-	100%	-	Брызга лова В.А.
Математи ка (пересдача)				ТФЭ			1		100%		Ковриг ина О.И.
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ											
Русский язык	6	6	1	ТФЭ (по билетам)	1				100%	100%	Брызга лова В.А.
Биология			3	ТФЭ(по билетам)	3				100%	100%	Брызга лова В.А.
Химия			1	НФЭ		1			100%	100%	Брызга лова В.А.
Общество знание			3	НФЭ	1	2			100%	100%	Гронск их Е.Л.
География			2	ТФЭ(по билетам)			2		100%	-	Язовск их Н.И.
Физическа я культура			2	ТФЭ(по билетам)		1	1		100%	50%	Смирн ов А.В.

Общие выводы:

1. По сравнению с прошлым годом возросло количество сдаваемых предметов в форме ГИА (впервые по химии, обществознанию)
2. По сравнению с прошлым годом возросло % качества ГИА, % успеваемости. Этому способствовало:
 1. Умственный потенциал учащихся (на конец года 70% качества), в прошлом году 20%
 2. Организация и проведение консультаций с 1 сентября по обязательным предметам, со 2 полугодия (январь) по выбору
 3. Учащиеся рано определились с выбором предметов для сдачи ГИА
 4. Проведены внешкольные пробные ГИА, проанализированы ошибки школьного и районного (по математике) ГИА.
 5. Большой объем выполненных учащимися тестовых работ, в т.ч. в режиме онлайн

С результатами ГИА обучающиеся, родители ознакомлены

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном (общем) образовании, из них

всего	Получили документ об образовании (аттестат об основном общем образовании)	Из них аттестат с отличием	Из них аттестат с « 5»	Из них аттестат с тремя « 4»
6	6	1 (Канакаева В.)	1 чел (Зыкова М.)	2 чел.(Кевбрина Н, ГилёваН.)

Предварительное трудоустройство:

Всего уч-ся	В 10 класс	В средние спец. учебные заведения
6	4 (70 %)	2 (30%)

Задача:

Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ГИА.

РАЗДЕЛ 8

ТЕМА: « Работа с одаренными детьми»

Источник информации:

- Анализ плана работы школы блока« Работа с одаренными детьми»
- Анализ протоколов заседаний педагогических советов, ШМО, методического совета школы
- Анализ протоколов родительских собраний
- Анализ протоколов школьных, муниципальных (районных), Региональных (областных), Международных олимпиад школьников
- Анализ протоколов участия учащихся в выставках, конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального (районного) уровней
- Приказы по школе по данному вопросу

№	Мероприятия	Результативность	Выводы, примечание
1.	Выполнение плана работы школы блока« Работа с одаренными детьми»	План выполнен на 70%, за каждое полугодие имеются аналитические справки; напечатана заметка в районной газете « Наши звездочки»	Не выполнены пункты плана: 1 Не проведен конкурс « Ученик года» 2. Не проведено внеклассное мероприятие « Что? Где? Когда?» между командой учеников и учителей 3. Не были проведены творческие конкурсы на лучшего чтеца, исполнение песни
2.	Заседаний педагогических советов, ШМО, методического совета школы	Проведен педагогический совет (№ 2 11.11.2010) с повесткой дня: Развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие одаренности учащихся. Для подготовки педсовета были созданы временные творческие группы, формы работы группы: презентации, обмен опытом, описание фрагментов уроков. ШМО: тематика: Презентации педагогических технологий, развитие мышления в начальной школе. Для подготовки каждого ШМО были созданы временные творческие группы; форма отчета группы: презентации, обмен раздаточным материалом. Методический совет школы: тематика заседаний по вопросам работы с одаренными детьми.	Все заседания педагогических советов, ШМО, методического совета школы имели конкретные выводы, решения, назначены ответственные.

		Утверждение графика проведения школьного этапа олимпиад, итоги Муниципального этапа олимпиады школьников	
3.	Создание программы по работе с одаренными детьми (сроком на 3 года) Отв. Бекишева С.А. Брызгалова В.А. Власова С.П	На данном этапе совершенствуется	Будет запущена с 01.09.2011 года (отв. Бекишева С.А., Брызгалова В.А., Рамазанова А.С.)
4.	НОУ учащихся	С 01.09.2011 будет работать НОУ учащихся, проведена предварительная работа: посещение отчетной конференции работы НОУ Частозерской школы, изучены теоретические основы НОУ учащихся, определен круг учителей и обучающихся, подобраны некоторые темы	Гронских Е.Л. – руководит данным направлением работы
5	Освещение вопросов работы по данному направлению для родителей	Протокол № 1 от 21.11.2010 общешкольного родительского собрания. Выступила Брызгалова В.А. с результатами школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников, участия детей в Международных олимпиадах (« Кенгуру, Эму, Русский медвежонок и др.). На классных родительских собраниях даются индивидуальные рекомендации родителям одаренных детей по вопросам самообразования.	Оформлен стенд для учащихся по итогам школьных и районных олимпиад. Победители школьного этапа награждены Грамотами школы.
6.	Организация и проведение школьных, муниципальных (районных), Региональных (областных), Международных олимпиад школьников	В 2010-2011 учебном году школьный этап прошел более организованно, в соответствии со сроками, количество участников по сравнению с прошлым годом возросло. Положительное: участие детей со 2 класса, в том числе по иностранному языку. Пополнился методический фонд школы олимпиадными заданиями. Были организованы консультации по подготовке детей к олимпиадам; итоги подведены на общешкольной линейке, победители награждены грамотами, сформирована заявка на участие в во 2-ом этапе(Районном) олимпиад.	Приказ РОО № 206 отмечает активизацию работы с одаренными детьми в МОУ, отмечает положительную работу учителей МОУ по данному направлению Приказом по школе объявлена благодарность.

		Во втором этапе (муниципальном) Всероссийской олимпиады школьников победители и призеры: Макарова Наталья (7 кл): литература - 3 место, немецкий язык-3 место, русский язык-1 место. Участница по обществознанию Стенникова Надежда (8 класс) : литература -1 место, физика -1 место. Канакаева Валентина (9 класс): русский язык – 2 место, участница по литературе ,участница по математике Зыкова Мария (9 кл.): русский язык – 1 место, участница по литературе. Исакова Татьяна (8 класс): биология – 1 место, участница по литературе Снигирева Ирина (8 класс): победитель районной олимпиады « Знатоки пожарной безопасности»; участница по литературе, немецкому языку, русскому языку. Гилева Наталья(9 класс) : биология- 1 место, участница по истории. Малкова Анастасия (7 кл.), Черепанова Оксана (8кл): обществознание1 место. Кевбрина Наталья(9 кл): история- 1 место Пяткова Юлия (6 кл): победитель районной олимпиады « Знатоки пожарной безопасности» Исабаев Серик (8 кл), Цветков Виталий (9 кл) соответственно 1 и 1 место по физической культуре. Областной уровень: участница по русскому языку – Канакаева Валентина (9 класс) Снигирева Ирина (8 класс): участница и победитель (3 место) областной олимпиады « Знатоки пожарной безопасности»; Международные олимпиады школьников: увеличилось количество участников: ЭМУ, « Русский медвежонок», КИТ, впервые участвовали в « Зубренок» по физике.	Все сертификаты участникам вручались на общешкольной линейке.
7.	Участия учащихся в выставках,	Все соревнования школьного уровня прошли по графику, определены	

	конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального (районного) уровней.	победители, вручены грамоты, Муниципальный (районный) уровень: участие во всех соревнованиях. Победители: Исабаев Серик (8 кл). , участник и победитель (2 и 3 место)районных соревнований в лыжных гонках, легкоатлетическом кроссе, Черепанова Оксана: 2 место в районном легкоатлетическом кроссе., призер районных соревнований по лыжным гонкам Бутаков Денис (8 кл).: 2 место в районном кроссе Подкарытов Евгений (2 кл) : участник и победитель районных соревнований по лыжным гонкам,	
8	Приказы по школе по данному вопросу	Приказом по школе объявлена благодарность учителям,. подготовившим участников, победителей и призеров олимпиад: Рамазановой А.С., Дудиной Л.А., Гронских Е.Л., Смирнову А.В., Ковригиной О.И., Брызгаловой В.А. Приказом по школе объявлена благодарность учителям-организаторам олимпиад ЭМУ, КИТ, « Русский медвежонок, « Зубренок»: Битюцких О.Л., Коробко С.А., Созыкиной Р.Н., Язовских Н.И..	
9.	Самообразование учителей по данному блоку работы	Ковригина О.И. прошла дистанционные курсы при ИРОСТ по данному вопросу. Обследовала трех одаренных детей (Канакаеву В, Макарову Н., Стенникову Н.) согласно методики А.И.Савенкова « Карта одаренности».	Рекомендовать изучение данной инструкции на ШМО, обработать результаты для каждого ребенка из банка данных по одаренным детям

Рекомендации и пути устранения недостатков:

1. Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности через **работу школы по программе « Одаренные дети»**
2. Создание условий, способствующих их оптимальному развитию: умственному, творческому, физическому **через НОУ учащихся**, индивидуальные консультации, подбор соответствующей литературы
3. Отслеживать выполнение плана работы школы по данному направлению каждую четверть для своевременной корректировки и полного выполнения пунктов плана.
4. Включить в планирование те мероприятия, которые не выполнены за истекший период:

- конкурс «Ученик года»; внеклассное мероприятие «Что? Где? Когда?» между командой учеников и учителей; творческие конкурсы на лучшего чтеца, исполнение песни.
- Каждому учителю составить свой план работы блока « Одаренные дети», в конце учебного года провести самоанализ данной работы

РАЗДЕЛ 9

«Состояние методической работы в 2010-2011 учебном году»

Школа второй год работает над методической темой: «Компетентностный подход в обучении и воспитании»

Данная работа осуществляется через:

1. Формирование ученика как субъекта обучения;
2. Совершенствование творческой лаборатории учителя:
 - 2.1. Работа по самообразованию учителей с последующим отчетом и использованием в своей работе;
 - 2.2. Овладение содержанием элективных курсов различной направленности;
 - 2.3 Совершенствование « портфолио» учителя
 - 2.4. Овладение, апробация новых педагогических технологий;
 - 2.5. Существование педагогики сотрудничества
 - 2.6. Использование ИКТ в работе учителя.

Был определен следующий круг задач: на 2010-2011 учебный год

1. Дальнейшая разработка проблемы исследования школы.
2. Повышение деятельности методических объединений, и методической группы.
3. Ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
4. Организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.
5. Обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня ЗУН в соответствии с требованиями государственных стандартов на основе индивидуализации обучения и воспитания учащихся.
6. Разработка программы развития школы.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Результативность решения поставленных задач:

из 6 задач :выполнены 4,

частично 1 (разработка программы развития школы)

не выполнены: 1 (Организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.

Рекомендовать:

Организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся через: создание НОУ учащихся, определить состав учащихся, тематику, план работы с последующим отчетом результативности работы.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

Формы методической работы в современных условиях:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Творческие микрогруппы.
8. Педагогический мониторинг.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация.
12. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
13. Теоретические и методические семинары.

Результативность:

из 13-ти предложенных форм выполнено: 12

Не выполнено: 1 (организация предметных недель)

Задача:

Добиваться выполнения плана блока «Предметные недели». (по сравнению с прошлыми годами данный вид работы был выполнен на 100%)

Вся методическая работа построена по направлениям:

Пед.советы с методической темой

ШМО

Открытые уроки

Взаимопосещение

Изучение методической копилки учителя и выставка методического материала

ВШК по теме методической работы, работа с молодыми специалистами, учителями-неспециалистами.

Самообразование учителя через курсовые мероприятия, участие в работе РМО, экспертных групп.

В ходе работы с молодыми учителями и учителями-неспециалистами был запланирован ВШК: «Состояние преподавания трудового обучения в 5-8 классах» (учитель: Язовских Н.И.), в ходе которого были посещены уроки, проанализированы рабочие программы, поурочное планирование, была оказана конкретная помощь в проведении уроков практической направленности в 5, 6 классах.

Результативность: учитель: Язовских Н.И. в ходе аттестации была присвоена вторая квалификационная категория, эксперт был из ИПКРО, была дана высокая оценка деятельности учителя

Рекомендация: аттестоваться на первую квалификационную категорию

Методическая работа в школе строится с учетом обеспеченности педагогическими кадрами, курсовой подготовкой и категорией учителя (приложение № 1)

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование (педагогическое)		Среднее специальное образование (непедагогическое)		среднее	
14	8 чел	60 %	3	21%	2	14%	1	7 %

Задача в данном блоке работы:

1. Педагог, который имеет среднее образование, в настоящее время решает вопрос о получении высшего образования

Категории педагогов

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Не имеют	
14	1 чел	17 %	7	50%	2	14%	3	21 %

Результативность:

2. Подтвердили квалификационную категорию.:

Бекишева С.А.- директор школы

Гронских Е.Л.- учитель истории и обществознания

Присвоена Вторая категория:

Язовских Н.И.- учителю трудового обучения

Задачи :

1.Рекомендовать заявиться на категорию Смирнову А.В., Битюцких О.Л. для 100% охвата категорией педагогов в МОУ

4 учителя школы являются руководителями РМО.

Учителя школы имеют достаточный профессиональный уровень, имеют качественный конечный результат обучения и поэтому участвуют в конкурсах районных и областных уровней.

2006-2007 уч.год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
Забоева И.Н. – участник районного конкурса	Забоева И.Н. – участник областного конкурса	Коробко С.А. – участник районного конкурса	Язовских Н.И.- участник районного конкурса учителей – классных	Участие в фестивале « Медиауроки» Пободители:

классных руководителей	классных руководителей	учителей начальных классов	руководителей	Язовских Н.И. -второе место, Битьцких О.Л.- третье место
	Рамазанова А.С. – участник районного конкурса учителей русского языка и литературы		Рогова З.А. -участник областного конкурса учителей – воспитателей детских оздоровительных площадок победитель (2 МЕСТО)	

Уровень подготовки современного учителя невозможен без использования ИКТ, новых технологий в преподавании предмета. Для осуществления данной работы 14 учителей (100 %) имеют удостоверение « Пользователь ПК».

Систематически использует ИКТ в своей работе Язовских Н.И., Брызгалова В.А., Созыкина Р.Н, Коробко С.А. остальные учителя по мере накопления материала к урокам.

Достаточно высокий процент применения ИКТ классными руководителями на внеклассных мероприятиях, в т.с. родительских собраниях.

Открытые уроки для администрации школы: с применением ИКТ: Гронских Е.Л., Рамазанова А.С.(это уроки краеведческой направленности « Литературное краеведение, «Историческое краеведение»). В ходе аттестации использование ИКТ применяли: Гронских Е.Л, Язовских Н.И.

Все педагогические советы (тематические), ШМО, методсоветы проходят с применением ИКТ

Рекомендация:

Увеличение доли уроков с применением ИКТ

Для этого школой заказан мультимедиа проектор, будет оборудован дополнительный класс обязательной отчетностью раз в четверть.

В школе достаточно широко применяются элементы педагогических технологий:

В начальной школе: опережающее обучение, развивающее обучение, работа с тестами, игровая деятельность.

Среднее звено: развивающее обучение, педагогическая мастерская, ролевая игра, самостоятельная работа по плану.

Старшее звено: лекции, семинары, работа с дополнительной литературой, разноуровневое обучение, тестовый контроль знаний учащихся.

Одним из элементов развивающего обучения является использование рабочих тетрадей по предметам: немецкий язык, математика, информатика, Согласно требованиям современного образовательного процесса в школе велись предметы краеведения

(Литературное, Историческое, Географическое), предмет « Учись учиться»

Тема методической работы прослеживается в вопросах педагогических советов.

Согласно теме методической работы за два года прошли тематические педсоветы:

В 2009-2010 учебном году проведены педсоветы с методическими темами:
«Компетентностный подход как обязательный инструмент формирования качественного образовательного пространства учреждения в современных условиях»
«Реализация компетентностного подхода в урочной и внеурочной деятельности школьников»

В 2010-2011 учебном году проведены педсоветы с методическими темами:

«Презентации педагогических технологий»(протокол № 2 от 21.11.2010)

«Традиции и инновации урока в ходе компетентностного подхода.

Реализация воспитательной функции современного урока при компетентностном подходе»
(№ 3 от 14.04.2011):

Высоким уровнем подготовки и активности отличалась подготовка к педагогическим советам:

На весь учебный год были созданы временные и постоянные творческие группы учителей, получили задания по направлениям,

и эти задания были оформлены в виде презентации, раздаточного материала

В УЧИТЕЛЬКОЙ ОФОРМЛЕН СТЕНД ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

Результативность принятых решений педсоветов:

Не систематически осуществлялся контроль за ходом исполнения постановлений педагогического совета,

Рекомендовать:

Усилить деятельность администрациями школы по организации контроля за исполнением постановлений педсоветов отв. Бекишева С.А Брызгалова В.А, Рамазанова А.С.)

Для этого оформить специальный стенд с решениями педагогического совета, указать конкретные сроки, формы, ответственных за выполнение и форму отчета отв. Бекишева С.А Брызгалова В.А), оформить специальную папку по данному направлению отв. Бекишева С.А, Брызгалова В.А, Рамазанова А.С.),

Работа постоянных творческих групп:

Создано: 4

полностью выполнили работу: 2 (3 и 4)

Продолжают накапливать материал: 2 (1 и 2)

Рекомендация: Продолжить работу временных и постоянных творческих групп с последующим оформлением отчетности, методических материалов, протоколов заседаний, выставкой методического материала

Для осуществления методической работы в школе созданы ШМО:

Учителей начальных классов

Учителей гуманитарного цикла

Естественно-математического цикла

Классных руководителей.

На ШМО рассматривались вопросы: требования к проведению элективного курса с открытым занятием элективного курса в 9 классе (уч.Бекишева С.А., Язовских Н.И.» Роль освещения в интерьере»), развитие общеучебных умений и навыков (лекционный и теоретический материал), итоги ВШК в 4 классе, о преподавании предмета « Учись учиться» с открытым занятием для администрации 6 кл по теме « Метод контрольных вопросов» - учитель Гронских Е.Л.,

«Применение ИКТ в начальной школе», «Портфолио учителя», «Организация работы с родителями», «Формы и методы работы со слабоуспевающими», презентации педагогических технологий, обсуждение вопросов методического десанта в районе

Количественный анализ ШМО:

Запланировано:4

Проведено:3

Не проведено: 1 (заседание с повесткой: «Внимание! Мой опыт работы» (каждый учитель должен был найти свою форму представления блока своей работы.).

Причины: не продуман методсоветом алгоритм представления, не проведены индивидуальные консультации с каждым учителем

Рекомендация: Данное заседание провести в 2012 году с четки инструктажем хода самоотчета, с методическими рекомендациями- консультациями каждому учителю.

Работа методсовета: Количественный анализ:

Запланировано: 2

Проведено: 2 (с повестками о проведении олимпиад , об утверждении материалов промежуточной аттестации, о проведении общешкольного родительского собрания о роли чтения)

Позиции повышения педагогического процесса

2011-2012 учебный год

- ✚ Обновление содержания форм и методов ведения урока.
- ✚ Использование ИКТ на различных этапах урока. Обновление содержания форм и методов ведения уроков через использование ИКТ, новых технологий.
- ✚ Осуществление работы каждого учителя по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков.
- ✚ Эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащегося.
- ✚ Практико-ориентированное обучение.
- ✚ Усиление практического, прикладного характера школьного образования

Всю методическую работу осуществлять через:

- ❖ Повышение творческого потенциала учителя . работу в постоянных и временных творческих группах
- ❖ Адреса ППО школы, района, области, РФ.
- ❖ Привитие интереса к предмету, проведение предметных недель.
- ❖ Дифференциацию и индивидуализацию обучения.
- ❖ Осуществление педагогики сотрудничества.
- ❖ Систему творческих и развивающих заданий (на уроках, во внеурочное время, систему домашних заданий).
- ❖ Совершенствование творческой лаборатории учителя:
- ❖ Работа по самообразованию учителей с последующим отчетом и использованием в своей работе;

Задачи методической работы на 2011-2012 учебный год

- Изучить достижения науки и практики в области новых педагогических технологий и применять их в условиях нашей школы.
- Продолжить работу по вопросам компетентностного подхода в обучении и воспитании.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.
- Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; работа с одаренными детьми и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.
- Продолжить работу по изучению и внедрению в учебный процесс новые технологии, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей нашей школы.
- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
- Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Что можно обобщить по опыту методической работы МОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа» на уровне района:

Организация, подготовка и проведение педсоветов (в т.ч. нестандартной формы), ШМО.

Организация и проведение предметных недель, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Выставка методического материала учителя по организации учебно-воспитательного процесса, «портфолио», материала по самообразованию учителя.

РАЗДЕЛ 10

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что облик современной школы, как по форме, так и по содержанию должен измениться в ближайшем будущем. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. В связи с этим должна качественно измениться школьная инфраструктура. К тому же мы стоим на пороге введения новых образовательных стандартов. Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость - кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия.

Это значит, что организованная школьная деятельность требует иной школьной инфраструктуры. Нужны будут новые условия для качественного обязательного и дополнительного образования, самореализации и творческого развития детей. Формирование современной школьной инфраструктуры должно быть направлено на обеспечение личных потребностей детей, реализацию деятельностно-компетентностного подхода.

Для успешного перехода на новые образовательные стандарты необходимо выполнение двух основных условий, над которыми мы уже работаем:

- 1) готовность педагогов и школьных управленцев к инновационной деятельности – учителями школы в этом учебном году были изучены инновационные технологии;
- 2) улучшение материально-технической составляющей школьной инфраструктуры.

На сегодняшний день можно сказать, что первое условие в нашей школе выполняется, хотя этот ресурс и нуждается в дальнейшем совершенствовании. По своей структуре и режиму работы наша школа фактически является учебно-воспитательным комплексом, работающим полный день, внутри которого осуществляется интеграция общего и дополнительного образования. При создании данной модели была сделана попытка решить одно из важных противоречий – между требованием общества по формированию разносторонней, гармонично развитой личности и ограниченными возможностями школы и традиционной педагогики. В основу организации всей работы была положена возможность широкого выбора форм и методов обучения, вариативности программ и видов учебной деятельности, получения различного дополнительного образования.

Сегодня инфраструктура школы представлена следующим образом:

1. ГПД (1-4 классы) – 1 группа. Режим работы с 7.30 до 16.00 час.
2. Дополнительное образование. Представлено: 9 часов кружковой работы – 3 часа спортивное направление, 1 час краеведение, 2 час «Умелые руки», «Оригами» 1 часа предметные кружки, 2 часа технологические (Информатика)
3. Работа с одаренными детьми.
Выявление, воспитание и поддержка одаренных учащихся
Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися
4. Организация социальной службы.
Осуществляется психологическая поддержка обучающихся. Отслеживание и помощь учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации.
5. Библиотека. Абонемент.
6. Организация питания. Столовый зал. Пищеблок.
7. Планируется в 2011-12 уч. году создать игровой центр для учащихся 1-4 классов, где будут использоваться досуговые и здоровьесберегающие технологии

Материально – техническая база школы далека от необходимого уровня современного образовательного процесса, несоответствие учебных кабинетов санитарно – гигиеническим нормам:

- классные комнаты, начали оснащаться современной мебелью (каб. информатики, химии, физики)
- Кабинеты оснащаются необходимыми материалами, которые соответствуют основным педагогическим нормам. Но остается мечтой высокоскоростной доступ к сети Интернет.

Материальная часть инфраструктуры школы обветшала, требует капитального ремонта пищеблок, спортзал, кровля, пол, оконные блоки. Надеемся, что в следующем году начнется реконструкция школы. Отрадно то, что в школе сделаны душевые кабины, функционируют 6 туалетов, установлены раковины в кабинеты, имеется подвод горячей воды. В нашей школе имеется своя скважина с водой, которая соответствует СанПином.

На сегодня стоит одна из задач - архитектура школьного пространства, которая позволит тематически оформить холлы и рекреации здания с художественно – эстетических позиций:

Обновить озеленение школы, приобрести мебель для рекреаций.

8. Информатизация образовательного процесса:

В школе оборудован компьютерный класс, в нем

- 8 компьютеров, 5 из которых были выпущены ранее 2005 года, соответственно устарели;

- Мультимедиапроектор;
- Принтеры – черный и цветной, сканер

Выписан еще один мультимедиапроектор, ожидаем поставки дополнительных компьютеров, таким образом, будет возможность оборудовать еще один кабинет с автоматизированным рабочим местом учителя.

В этом уч. году проведено 280 уроков из 8908 с использованием ИКТ (3%), 66 из 76 внеурочных мероприятий с использованием ИКТ, в том числе общешкольные и классные родительские собрания, так же методические мероприятия: педсоветы, ШМО, заседания рабочей группы по ФГОС, заседания методсовета.

Учащиеся принимали участия в конкурсах, викторинах и олимпиадах через Интернет: Зубренок, ЭМУ, Конкурс фотографий на сайте Курган Вики- 3 призера (3 место), викторина «История автомобиля» от Курганского технологического колледжа (2 участника - сертификаты), Интернет-викторина, посвященная 50-летию освоения космоса; 5 учителей принимали участие в конкурсе медиауроков на сайте Курган Вики (2 призера – Язовских Н.И. 2 место, Битюцких О.Л. 3 место).

Создан школьный сайт Пр. № 100 от 14.10.10 www.vostokschool.narod.ru

Презентация сайта была проведена:

для учителей на Педсовете,

для родителей на общешкольном родительском собрании (Протокол №1),

для учащихся на общешкольной линейке.

Сайт имеет 7 страниц:

- О школе
- Учебный процесс
- Методическая работа
- Внеклассная работа
- Олимпиады
- Наши ветераны
- Контакты

Обновление сайта 2 раза в месяц, в последнее время – реже. К новому учебному году (1 сентября) будет создан новый сайт в хостинге ucoz, с более удобной формой редактирования. Существующий сайт удаляться не будет, и будет пополняться.

Внедрен электронный дневник Пр. № 101 от 16.10.10. Со 2 по 5 класс включительно.

Зарегистрировано 14 сотрудников школы (учителей), 47 учеников из 62, т.е. остается еще 15 учеников. Сложность состоит в том, что хотя 43% учащихся имеет компьютер дома – доступ к сети Интернет только 22 % (15 учеников). Есть классы, в которых вообще нет учеников, имеющих Интернет, или по 1 ученику (в деревнях Волчье и Окуневка даже не планируется проведение Интернета). Доступ учителей с сети Интернет также ограничен – в школе 3 компьютера подключены, приходится использовать домашний, который имеют 50% сотрудников.

К новому учебному году планируется создание школьной локальной сети и большего числа компьютеров, подключенных к Интернет (на сегодня подключено 3 компьютера) все оборудование для этого закуплено.

Т.О. работа в информационной сфере будет более продуктивна, главной задачей является обеспечение поэтапного перехода к новому уровню качества образования на основе использования современных ИКТ – технологий, способствующих максимальной самореализации каждого обучающегося.